



## Sosialisasi Penggunaan, Manfaat dan Bahaya Media Digital *Handphone* pada Anak SMPN 2 Nagawutung Kabupaten Lembata

Emiliani Hoi Muda<sup>\*1</sup>, Angela Dewi Sartiani Rua<sup>2</sup>, Donna Isra Silaban<sup>3</sup>,  
P. Hendrikus Saku Bouk<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik  
Universitas Katolik Widya Mandira, Kupang, Indonesia

Alamat: Jalan Jend Achmad Yani No.50-52, Merdeka, Lama City, Kupang City, East Nusa Tenggara  
85211

Korespondensi penulis : [mudaemiliani@gmail.com](mailto:mudaemiliani@gmail.com)\*

### Article History:

Received: September 29, 2024;

Revised: Oktober 26, 2024;

Accepted: November 11, 2024;

Published : November 13, 2024

**Keywords:** Education and  
Socialization of Digital Media, Use  
of digital media, teenagers,  
character development

**Abstract.** The advancement of technology today has made digital media a necessity that often leads to dependency, especially among teenagers. Junior high school students need guidance in using technology so they can access social media wisely, in order to develop a positive character. KKN-T students from UNWIRA Kupang conducted community service through observation and visits to SMPN 2 Nagawutung, which revealed that many students are using their mobile phones inappropriately, resulting in a decline in interest and talent. The methodology of the service includes mentoring, training, and socialization to educate students about the proper use of digital media. Although social media offers many benefits, such as access to vast information and educational resources, misuse can have negative consequences, including addiction and the spread of hoaxes. Therefore, education, socialization, and assistance in the use of digital media are very important for the development of children.

### Abstrak

Perkembangan teknologi saat ini menjadikan media digital sebagai kebutuhan yang sering kali menimbulkan ketergantungan, terutama di kalangan remaja. Siswa sekolah menengah pertama (SMP) membutuhkan bimbingan dalam penggunaan teknologi agar dapat mengakses media sosial dengan bijak, demi membentuk karakter yang positif. Mahasiswa KKN-T UNWIRA Kupang melakukan pengabdian melalui observasi dan kunjungan ke SMPN 2 Nagawutung, yang mengungkapkan bahwa banyak siswa menggunakan *handphone* secara tidak tepat, mengakibatkan penurunan minat dan bakat. Metodologi pengabdian meliputi pembinaan, pelatihan, dan sosialisasi untuk mengedukasi siswa tentang penggunaan media digital yang baik. Meskipun media sosial menawarkan banyak manfaat, seperti akses informasi yang luas dan sarana Pendidikan, penyalahgunaan dapat berakibat negatif, termasuk kecanduan dan penyebaran berita hoax. Oleh karena itu edukasi, sosialisasi dan pendampingan dalam penggunaan media digital sangat penting bagi perkembangan anak.

**Kata kunci:** Edukasi dan Sosialisasi Media Digital, Penggunaan media digital, remaja, pembinaan karakter

## 1. PENDAHULUAN

Dengan melihat perkembangan zaman saat ini, teknologi menjadi alat yang dapat mempermudah segala aktivitas manusia di dunia. Bahkan hampir sebagai orang jadikan teknologi sebagai kebutuhan dan ketergantungan. Kemajuan teknologi ini mengakibatkan banyak orang yang tidak dapat mengontrol dan mawas diri dalam menggunakan sehingga berdampak pada karakter dan perilaku mereka sendiri.

Teknologi masih digunakan oleh orang dewasa, anak-anak sekolah menengah pertama perlu ada bimbingan saat menggunakan teknologi untuk mengakses media sosial yang akan berpengaruh pada pembentukan karakter mereka. Siswa Sekolah menengah pertama masih membutuhkan bimbingan dan contoh yang baik dari lingkungannya (Ai Siti Gina Nur Agnia at al., 2021).

Mengutip Buku Pembelajaran Digital Oleh Maryla Fatira,dkk (2021), media digital adalah media yang kontennya berupa gabungan data, teks, suara, dan gambar yang disimpan dalam format digital dan disebarluaskan melalui jaringan berbasis kabel *optic broadband* dan system gelombang mikro.

Media digital yang sering digunakan remaja dan anak-anak saat ini adalah handphone, dimana handphone memiliki berbagai macam platform media sosial yang tentu ramai digunakan oleh anak sekolah menengah pertama. Media sosial yang sering digunakan adalah *facebook*, *WhatssAp*, *tiktok* dan *Instagram* serta *game online*.

Masa remaja adalah masa peralihan dari anak-anak dan dewasa, dimana banyak orang melakukan biulyng dimedia sosial dan menjadi dewasa secara fisik dan psikologis (Azzahra et al., 2022).

## **2. METODE PELAKSANAAN**

### **Waktu dan Tempat**

Sosialisai kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 3 Agustus 2024 dan berlangsung di Aula SMPN2 Nagawutung Kabupaten Lembata. Jumlah peserta dalam kegiatan sosialisasi sebanyak 55 orang.

### **Prosedur Pelaksanaan**

Prosedur pelaksanaan kegiatan ini menggunakan pendekatan sosialisasi yaitu penyampaian materi oleh pemateri dan Tanya jawab kepada peserta.



**Gambar 1.** Tahapan pengabdian

### 3. METODOLOGI PENGABDIAN

Secara umum pengabdian yang dilakukan oleh mahasiswa KKN-T UNWIRA Kupang dilaksanakan melalui berbagai tahapan diantaranya yaitu observasi, dan kunjungan ke lokasi kegiatan guna mendapat informasi potensi yang dikembangkan dan permasalahan yang harus diselesaikan. Sesuai dengan hasil observasi dan wawancara dengan kepala sekolah SMPN 2 Nagawutung dapat disimpulkan bahwa permasalahan yang terjadi adalah banyak siswa dan siswi menggunakan media digital Handphone secara tidak baik dan benar. Permasalahan lain muncul yaitu dengan adanya handphone siswa dan siswi menjadi bermalas-malasan sehingga mengganggu potensi minat dan bakat menjadi berkurang. Kurangnya edukasi penggunaan media digital dapat berakibat terhadap tumbuh kembang anak.

Metodologi pengabdian lainnya yaitu dengan cara, pembinaan, pelatihan, sosialisasi, dan terjun langsung kelapangan untuk mengedukasi dan membimbing anak-anak SMPN2 Nagawutung di Desa Belabaja Kabupaten Lembata.

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) ini untuk membantu membina anak-anak dalam penggunaan media digital Handphone sesuai dengan prosedur yang baik dan benar.

### 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Program kerja dibuat dan dilaksanakan guna memecahkan permasalahan yang ada ditengah masyarakat yang ada di Desa Belabaja Kabupaten Lembata. Hadirnya peserta KKN-T ditunjukan agar membantu permasalahan-permasalahan dengan dilaksanakannya suatu program kerja. Kegiatan KKN-T yang dilaksanakan di Desa Belabaja Kabupaten Lembata telah dilaksanakan hingga selesai dan terlaksana dengan baik.

Permasalahan yang diangkat hingga terwujudnya sebuah program kerja dalam hal ini khususnya bagi anak-anak SMP dalam penggunaan media digital yang baik dan benar

Penggunaan media digital diusia dini memang sudah sangat penting untuk dilakukan namun juga terlalu beresiko jika terlalu dibiarkan tanpa adanya edukasi dan bimbingan untuk anak tersebut. media sosial merupakan gudang informasi dari segala literasi yang ada, tidak heran jika pada saat ini media sosial dijadikan salah satu literasi yang paling sering digunakan dan dipakai untuk semua kalangan.

Dalam menggunakan media digital tentunya ada manfaat dan kegunaanya serta adapun juga bahaya yang akan terjadi jika terlalu sering menggunakan media digital *Handphone*.

Manfaat dari penggunaan media digital diantara :

- Mudah mendapatkan informasi

***SOSIALISASI PENGGUNAAN, MANFAAT DAN BAHAYA MEDIA DIGITAL HANDPHONE PADA ANAK SMPN 2 NAGAWUTUNG KABUPATEN LEMBATA***

- Tersedia akses informasi yang sangat luas
- dapat membantu orang lain
- dapat menegnal banyak orang tanpa harus betemu
- sebagai sarana pendidikan

Dampak dari penyalagunaan media digital

- anti sosial
- konsumtif
- alat kejahatan
- penipuan
- kecanduan
- berita hoax
- pemborosan
- kurang kreativitas



**Gambar 2.** Dokumentasi saat materi diberikan dan sesi diskusi dan tanya jawab bersama.

## **5. KESIMPULAN**

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata yang berbasis pemberdayaan masyarakat yang mana selaku bidang kemasyarakatan kami memberikan sosialisasi dalam penggunaan media digital yang baik dan benar baik anak yang masih dibawah umur atau masih bersekolah di SMPn 2 Nagawutung Kapupaten Lembata.

Maraknya penggunaan media digital tanpa adanya edukasi atau dampingan dari orangtua dan guru akan berdampak buruk bagi pertumbuhan anak usia dini apalagi yang masih duduk di tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). Tanpa adanya pengawasan atau dampingan anak hanya akan focus dengan dunianya sendiri dan berpengaruh pada pertumbuhannya.

### **Ucapan Terima Kasih**

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penelitian ini. Pertama-tama, kami ingin menyampaikan apresiasi kepada [SMPN nagawutung] atas dukungan yang diberikan melalui hibah sosialisasi. Tanpa dukungan tersebut, sosialisasi tidak akan dapat terlaksana dengan baik.

Kami juga berterima kasih kepada semua responden yang telah meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam wawancara, dan diskusi kelompok. Tanpa keterlibatan aktif mereka, data yang kami kumpulkan tidak akan mencerminkan realitas yang ada.

Selain itu, kami sangat menghargai bimbingan dan masukan dari [ibu Nina Pembimbing/Dosen] yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses penelitian ini.

Akhir kata, kami juga ingin mengucapkan terima kasih kepada keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama penelitian ini berlangsung. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat dan menjadi kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

### **REFERENSI**

- A Rafiq. (2020). Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat. *Global Komunika* , 1 No. 1.
- Ai Siti Gina Nur Agnia, Yayang Furi Furnamasari, & Dinie Anggraeni Dewi. (2021). Pengaruh Kemajuan Teknologi Terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5 Nomor 3, 9331–9335.
- Azzahra, A. A., Shamhah, H., Kowara, N. P., & Santoso, M. B. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Mental Remaja. *Jurnal Penelitian Dan*

Pengabdian Kepada Masyarakat (Jppm), 2(3), 461.  
<https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37832>

- Hastini, L. Y., Fahmi, R., Lukito, H., Program, M., Ilmu, D., & Unand, M. (N.D.). Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi Dapat Meningkatkan Literasi Manusia Pada Generasi Z Di Indonesia? Jurnal Manajemen Informatika (Jamika).  
<https://doi.org/10.34010/jamika.v10i1>
- Septiani, F. D., Fatuhurrahman, I., & Pratiwi, I. A. (2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. Jurnal Educatio Fkip Unma, 7(3), 1104–1111. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1346>
- Yasin, M., & Siti Sri Fattul Jannah. (2022). Penanggulangan Dampak Negatif Media Sosial Melalui Peran Guru Dan Masyarakat Di Sekolah. Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 1(3), 250–258. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.916>