



Pengaruh MBKM, Budaya Kampus dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja di Lembaga Keuangan Syariah

(Studi Kasus Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Datokarama Palu Angkatan 2022)

The Influence of MBKM, Campus Culture, and Academic Achievement on Job Readiness in Islamic Financial Institutions

(Case Study of The Faculty of Islamic Economics and Business, UIN Datokarama Palu, Class of 2022)

Nila Sasi Riswana^{1*}, Sitiana Malia², Muhammad Fikri Widyanto³

¹⁻² Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, Indonesia

³ Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, Indonesia

*Penulis Korespondensi: nilasasiriswana@gmail.com¹

Riwayat Artikel:

Naskah Masuk: 18 Januari 2026;

Revisi: 11 Februari 2026;

Diterima: 14 Maret 2026;

Terbit: 16 Maret 2026

Keywords: *Academic Achievement; Campus Culture; MBKM; UIN Datokarama Palu; Work Readiness.*

Abstract: *This study examines the impact of MBKM, campus culture, and learning achievement on work readiness in Islamic financial institutions, specifically for students from the Faculty of Islamic Economics and Business at UIN Datokarama Palu, Class of 2022. Using a quantitative approach with descriptive research design, the study aims to analyze how these factors influence students' preparedness for work in the industry. The findings show that MBKM, campus culture, and learning achievement each have a positive and significant effect on work readiness. MBKM, with its emphasis on direct industrial experience, has the strongest impact, while campus culture shapes students' character and work ethics. Learning achievement reflects academic competencies essential for entering the workforce. The combined influence of these three factors was proven to significantly impact work readiness, with an F-value of 5.393, greater than the F-table value of 2.72. This demonstrates that work readiness stems from a combination of practical experience, acceptance of campus values, and academic success, all of which should be developed continuously.*

Abstrak

Studi ini meneliti dampak MBKM, budaya kampus, dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja di lembaga keuangan Islam, khususnya bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Datokarama Palu, angkatan 2022. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif, studi ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana faktor-faktor tersebut memengaruhi kesiapan mahasiswa untuk bekerja di industri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa MBKM, budaya kampus, dan prestasi belajar masing-masing memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. MBKM, dengan penekanannya pada pengalaman industri langsung, memiliki dampak terkuat, sementara budaya kampus membentuk karakter dan etika kerja mahasiswa. Prestasi belajar mencerminkan kompetensi akademik yang penting untuk memasuki dunia kerja. Pengaruh gabungan dari ketiga faktor ini terbukti berdampak signifikan terhadap kesiapan kerja, dengan nilai F sebesar 5,393, lebih besar dari nilai F-tabel sebesar 2,72. Hal ini menunjukkan bahwa kesiapan kerja berasal dari kombinasi pengalaman praktis, penerimaan nilai-nilai kampus, dan keberhasilan akademik, yang semuanya harus dikembangkan secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Budaya Kampus; Kesiapan Kerja; MBKM; Prestasi Akademik; UIN Datokarama Palu.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan sektor keuangan syariah di Indonesia mencerminkan suatu kemajuan yang semakin cepat seiring dengan bertambahnya jumlah edukasi dan kesadaran masyarakat terhadap prinsip ekonomi syariah. Hal ini menuntut sumber daya manusia bukan hanya kompeten dalam aspek teoritis, namun juga mempunyai motivasi yang tinggi untuk berkarir di sektor ini.. Lingkungan kampus dan budaya kampus turut berperan dalam membentuk motivasi mahasiswa untuk berkarir di bidang keuangan syariah. Menurut teori lingkungan kampus yang dikemukakan oleh Herzberg, lingkungan yang kondusif, baik dari segi fasilitas, suasana belajar, maupun budaya organisasi, akan meningkatkan motivasi internal mahasiswa (Fauzia Nadrina Wardhani, 2020).

Selain faktor lingkungan dan budaya, prestasi belajar juga berkontribusi terhadap keinginan mahasiswa. Temuan terkait mahasiswa yang mampu berprestasi dalam belajar cenderung memiliki motivasi tinggi untuk melanjutkan karir di bidang yang diminatinya. Prestasi akademik yang baik tidak hanya memperbaiki keyakinan diri, tetapi juga membuka peluang untuk mengikuti pelatihan, magang, dan mutu kerja yang lebih baik. Dalam konteks keuangan syariah, prestasi belajar yang unggul akan memperkuat kompetensi dan daya saing lulusan di pasar kerja.

Selain itu, pentingnya pendidikan dan pelatihan yang telah diperoleh selama perkuliahan juga turut mempengaruhi kesiapan kerja. Studi yang dilakukan oleh Rahman menekankan bahwa baiknya pendidikan bisa meningkatkan SDM di bidang keuangan syariah. Mahasiswa yang mendapatkan pendidikan berbasis prinsip-prinsip syariah dan budaya lembaga yang sesuai akan merasa lebih tertarik dan bersemangat untuk berkarir di industri ini karena merasa kompeten dan sesuai dengan nilai-nilai yang dianut (Rahman, A, 2019).

Dari penjabaran tersebut, terlihat bahwa faktor MBKM, Budaya Kampus serta Prestasi Belajar mempunyai peran yang sangat baik dalam membangun kesiapan kerja mahasiswa untuk berkarir di industri keuangan syariah. Ketiga faktor ini tidak hanya berkontribusi secara langsung melalui pengalaman dan nilai-nilai yang diajarkan, tetapi juga secara tidak langsung melalui pengembangan kompetensi dan prestasi akademik mahasiswa. Program-program seperti MBKM semakin memperkuat hubungan ini dengan menyediakan pengalaman nyata yang memperkaya wawasan dan kesiapan mahasiswa.

penelitian mengenai pengaruh MBKM, budaya kampus dan prestasi belajar terhadap motivasi dalam berkarir pada lembaga keuangan syariah sangat penting dan relevan. Kluster mahasiswi merupakan calon tenaga kerja utama yang akan mengisi kebutuhan industri keuangan syariah di masa mendatang. Membekali mereka dengan motivasi yang tinggi dan

kesiapan yang memadai merupakan langkah strategis dalam pengembangan industri keuangan syariah nasional. Selain itu, pemahaman mendalam terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi tersebut diharapkan dapat menjadi acuan bagi perguruan tinggi, industri, dan pemerintah dalam merancang kebijakan dan program yang mendukung pengembangan SDM berkualitas serta kompeten di bidang keuangan syariah.

Penelitian kali ini akan dilakukan kepada mahasiswa angkatan 2022 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Datokarama Palu. Fokus penelitian adalah pada pengaruh Mbkm, budaya kampus dan prestasi belajar terhadap motivasi bekerja di lembaga keuangan syariah, tanpa membahas faktor-faktor lain yang mungkin juga berpengaruh, seperti kondisi ekonomi makro atau kebijakan pemerintah. Dengan demikian, Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih dalam mengidentifikasi elemen-elemen yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa untuk berprofesi di institusi keuangan syariah serta memberikan saran-saran untuk pengembangan program yang dapat memperbaiki kesiapan lulusan dalam menghadapi tantangan di sektor keuangan syariah.

Dengan mempertimbangkan hal-hal yang telah dijelaskan sebelumnya, penulis menyusun permasalahan seperti berikut ini :

- a. Apakah MBKM berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa di Lembaga keuangan syariah?
- b. Apakah budaya kampus berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa di Lembaga keuangan syariah?
- c. Apakah prestasi belajar berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa di Lembaga keuangan syariah?
- d. Apakah MBKM, budaya kampus, dan prestasi belajar berpengaruh secara simultan terhadap kesiapan kerja mahasiswa di Lembaga keuangan syariah?

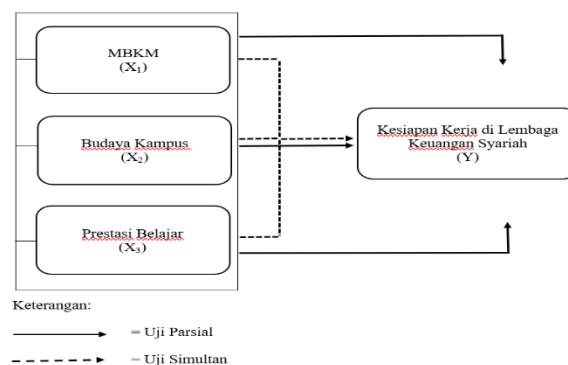
2. METODE

Desain penelitian yang diterapkan saat ini adalah pendekatan kuantitatif dengan tipe penelitian deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan dan menganalisis dampak MBKM, budaya di kampus, serta prestasi belajar terhadap kesiapan untuk bekerja di institusi keuangan syariah. Pendekatan deskriptif memungkinkan peneliti untuk mengumpulkan data secara sistematis melalui kuesioner yang disebarakan kepada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Datokarama Palu angkatan 2022. Dengan menggunakan analisis statistik, penelitian ini dapat memetakan karakteristik responden serta hubungan antar variabel yang diteliti secara objektif dan terukur. Hasil penelitian diharapkan memberikan gambaran yang

jelas mengenai tingkat pengaruh variabel independen terhadap motivasi bekerja, serta menjadi dasar rekomendasi untuk pengembangan kebijakan pendidikan dan peningkatan motivasi mahasiswa dalam dunia kerja (Sugiyono,2018). Total sampel yang ditentukan dalam studi ini adalah 82 orang mahasiswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket atau kuesioner. Pernyataan yang disusun dalam format angket mengandalkan Skala Likert, yang mana pernyataan-pernyataan tersebut diajukan kepada siswa/siswi. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Datokarama Palu yang memuat tentang faktor lingkungan lingkungan kampus, budaya akademik dan motivasi bekerja. *Skala Likert* merupakan instrumen yang dipakai untuk mengevaluasi pendapat, sikap, dan cara pandang seseorang atau kelompok terhadap suatu kejadian atau kondisi sosial. Dalam konteks ini, variabel yang dianalisis dijelaskan menjadi indikator yang berperan sebagai landasan untuk menyusun pernyataan-pernyataan (Yusuf Adam,2019).

Berdasarkan temuan dari studi sebelumnya serta analisis teori, kerangka pmikiran untuk pnelitian ini dpat dijelaskan scara terstruktur yaitu:



Gambar 1. Kerangka Pemikiran.

Hipotesis atau hypo dengan artian bawah serta thesa dengan arti kebenaran. Hipotesis bisa berarti sbagai suatu jawban sementara yang masih dalam proses pengujian kebenarannya. Selain itu, hipotesis juga bisa dipahami sebagai pernyataan yang akan diuji untuk melihat sejauh mana kebenarannya atau sebagai jawaban sementara terhadap pertanyaan dalam pnelitian. Dari uraian di atas, hipotesis dalam penelitian ini yaitu :

- MBKM (X₁) berpengaruh signifikan terhadap Kesiapan Kerja di Lembaga Keuangan Syariah.
- Budaya Kampus (X₂) berpengaruh signifikan terhadap Kesiapan Kerja di Lembaga Keuangan Syariah.
- Prestasi Belajar (X₂) berpengaruh signifikan terhadap Kesiapan Kerja di Lembaga

Keuangan Syariah.

- d. MBKM, Budaya Kampus Dan Prestasi Belajar berpengaruh simultan terhadap Kesiapan Kerja di Lembaga Keuangan Syariah.

3. HASIL PENELITIAN

Universitas Islam Negeri Palu (UIN Palu) adalah lembaga pendidikan tinggi yang fokus pada studi agama Islam yang terletak di Palu, Sulawesi Tengah, Indonesia. UIN Datokarama Palu didirikan berdasarkan keputusan presiden dengan nomor 11 pada tanggal 21 Maret 1997, yang bertepatan dengan 12 Dzulqaidah 1417 H. Sebelumnya, STAIN Palu mengadopsi nama Datokarama, yang merupakan sosok berpengaruh dalam penyebaran agama Islam di wilayah lembah Palu. Atas inisiatif sekelompok cendekiawan Muslim dari berbagai kalangan, termasuk akademisi, pejabat pemerintahan, ulama, dan pemimpin lokal, pada Mei 1966 dibentuklah sebuah komite bernama Komite Persiapan Pendirian IAIN "Datokarama" Palu. Kerja sama ini melibatkan IKIP Ujung Pandang Cabang Palu dan UNTAD Cabang UNHAS di Palu (*Wikipedia,2026*).

Responden pada penelitian ini berjumlah 82 orang yang berasal dari Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Datokarama Palu angkatan 2022 yang telah penulis ambil sebagai sample. Responden diberikan pertanyaan-pertanyaan berupa kuisisioner yang sebelumnya telah dilakukan uji coba dan akan dijawab oleh masing-masing responden dan akan diambil kembali setelah responden menjawab semua pertanyaan dengan benar dan hasil data dari kuisisioner yang telah penulis dapatkan dari responden tersebut akan penulis jabarkan dan deskripsikan pada penelitian ini dengan menggunakan SPSS 25 versi terbaru.

Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.

Jenis Kelamin	Jumlah
Laki-Laki	37
Perempuan	45
Total	82

Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Tabel 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.

Usia (Tahun)	Jumlah
15 – 20	43
20 – 25	32
25 – 30	7
Jumlah	82

Uji validitas dan reabilitas digunakan untuk mengukur keabsahan dan kehandalan item-item yang digunakan dalam penelitian ini. Dikatakan valid dan reliabel apabila dari hasil perhitungan nilai kritis yang diperoleh adalah 0,05.

Tabel 3. Hasil Uji Validitas Variabel X1.

	Item-Total Statistics					Keterangan
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	T Tabel	Cronbach's Alpha if Item Deleted	
VAR00001	70.00	672.800	.993	.811	.769	Valid
VAR00002	71.17	678.967	.925	.811	.772	Valid
VAR00003	70.17	661.767	.878	.811	.765	Valid
VAR00004	70.50	648.700	.905	.811	.760	Valid
VAR00005	70.83	674.167	.847	.811	.771	Valid
VAR00006	71.00	662.000	.857	.811	.766	Valid
VAR00007	70.33	665.067	.797	.811	.768	Valid
VAR00008	71.33	671.467	.720	.811	.771	Valid
VAR00009	70.33	650.667	.975	.811	.760	Valid
VAR00010	70.50	668.700	.789	.811	.769	Valid
Total	37.17	184.167	1.000	.811	.965	

Tabel 4. Hasil Uji Validasi Variabel X2.

	Item-Total Statistics					Keterangan
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	t Tabel	Cronbach's Alpha if Item Deleted	
VAR00001	57.33	453.867	.915	.811	.778	Valid
VAR00002	57.33	453.867	.915	.811	.778	Valid
VAR00003	57.33	453.867	.915	.811	.778	Valid
VAR00004	56.67	445.467	.967	.811	.772	Valid
VAR00005	57.33	454.667	.901	.811	.778	Valid
VAR00006	57.17	452.167	.882	.811	.777	Valid
VAR00007	57.17	454.167	.932	.811	.778	Valid
VAR00008	57.17	454.167	.932	.811	.778	Valid
Total	30.50	128.700	1.000		.977	

4. DISKUSI

Pengaruh MBKM terhadap Kesiapan Kerja Analisis dari uji T menunjukkan bahwa program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) mempunyai dampak yang berarti terhadap tingkat kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Datokarama Palu Angkatan 2022 di lembaga keuangan syariah. Ini terindikasi dari nilai t hitung sebesar 4,016 yang melebihi t tabel 0,677, dengan tingkat signifikansi 0,000.

Hasil analisis T pada variabel Prestasi Belajar menunjukkan nilai t yang dihitung sebesar 0,968, nilai ini lebih tinggi daripada t tabel yang sebesar 0,677, serta memiliki koefisien regresi positif yang mencapai 0,145. Oleh karena itu, H0 ditolak dan Ha diterima, yang menunjukkan bahwa Prestasi Belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa. Iis Torisa Utami dalam penelitiannya menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang

baik antara hasil belajar dan persiapan untuk bekerja; mahasiswa dengan prestasi akademik tinggi biasanya memiliki kepercayaan diri yang lebih tinggi, kemampuan berpikir analitis yang tajam, serta etos kerja yang baik—semua ini merupakan faktor penting untuk berkarir di institusi keuangan syariah. Penemuan yang dilakukan oleh Dhea Navisha pada mahasiswa Perbankan Syariah di UIN AR-Raniry Banda Aceh menguatkan hal ini, yang menunjukkan bahwa mahasiswa dengan Indeks Prestasi Kumulatif yang tinggi memiliki kemampuan lebih baik dalam menyerap pengetahuan praktis serta beradaptasi di lingkungan kerja yang nyata.

Berdasarkan hasil uji F dengan nilai signifikansi $< 0,05$, ketiga variabel—MBKM, Budaya Kampus, dan Prestasi Belajar—secara simultan (bersama-sama) berpengaruh signifikan terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa di Lembaga Keuangan Syariah. Temuan ini menegaskan bahwa kesiapan kerja mahasiswa merupakan konstruk multidimensional yang merupakan hasil sinergi antara pengalaman lapangan melalui MBKM, internalisasi nilai-nilai budaya kampus, dan pencapaian akademik. Hal ini juga sejalan dengan teori dua faktor Herzberg yang menyatakan bahwa suasana dan budaya lingkungan belajar berpengaruh besar terhadap motivasi dan kesiapan individu

5. KESIMPULAN

Pada Variabel MBKM, telah diperoleh Nilai t_{hitung} sebesar 4,016 yang lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 0,677 ($4,016 > 0,677$) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Koefisien regresi positif sebesar 0,466 menunjukkan bahwa setiap peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam program MBKM akan berdampak langsung pada meningkatnya kesiapan kerja. Program MBKM memberikan pengalaman nyata di dunia industri, memperluas wawasan profesional, meningkatkan kompetensi teknis dan soft skills, serta membangun kepercayaan diri mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja, khususnya di sektor keuangan syariah. Pada variabel Budaya Kampus telah diperoleh Nilai t_{hitung} sebesar 0,824 yang lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 0,677 ($0,824 > 0,677$) dengan nilai signifikansi 0,672. Meskipun koefisien regresinya relatif lebih kecil dibandingkan variabel MBKM, namun budaya kampus tetap memberikan kontribusi nyata. Budaya akademik yang mengintegrasikan nilai-nilai Islami, disiplin, etika kerja, dan semangat berprestasi di lingkungan UIN Datokarama Palu terbukti membentuk karakter mahasiswa yang lebih profesional, berintegritas, dan siap beradaptasi dengan tuntutan lingkungan kerja di lembaga keuangan syariah. Pada variabel Prestasi Belajar telah diperoleh Nilai t_{hitung} sebesar 0,968 yang lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 0,677 ($0,968 > 0,677$) dengan nilai signifikansi 0,336. Mahasiswa yang memiliki prestasi akademik baik cenderung memiliki penguasaan teori yang lebih kuat, kemampuan analitis yang lebih tajam, dan

kepercayaan diri yang lebih tinggi dalam menghadapi tantangan dunia kerja. Prestasi belajar yang unggul juga membuka akses terhadap peluang beasiswa, magang, dan rekrutmen yang lebih luas di lembaga keuangan syariah. Pengaruh MBKM, Budaya Kampus Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Datokarama Palu Angkatan 2022) telah diperoleh Nilai F_{hitung} sebesar 5,393 yang lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 2,72 ($5,393 > 2,72$) dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 22,537 + 0,466X_1 + 0,057X_2 + 0,145X_3$, yang menunjukkan bahwa ketiga variabel secara bersama-sama berkontribusi dalam membentuk kesiapan kerja mahasiswa. Dengan demikian, kesiapan kerja bukanlah hasil dari satu faktor tunggal, melainkan merupakan hasil sinergi antara pengalaman lapangan melalui MBKM, internalisasi nilai budaya kampus, dan pencapaian prestasi akademik yang optimal.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Bagi Institusi Pendidikan (UIN Datokarama Palu)

Diharapkan kepada UIN Datokarama Palu dapat Perluas cakupan dan kualitas program MBKM dengan memperbanyak mitra lembaga keuangan syariah terpercaya, seperti Bank Syariah Indonesia (BSI), BPR Syariah, BPJS Ketenagakerjaan, dan lembaga zakat atau wakaf nasional, sehingga mahasiswa mendapatkan pengalaman kerja yang lebih beragam dan relevan dengan bidang keilmuan mereka.

Bagi Dosen Dan Tenaga Pengajar

Manfaatkan program MBKM secara maksimal dengan memilih tempat magang atau kegiatan pembelajaran di luar kelas yang benar-benar relevan dengan bidang keuangan syariah. Pengalaman langsung di industri adalah investasi terbaik untuk mempersiapkan diri menghadapi persaingan kerja yang semakin kompetitif.

Bagi Mahasiswa

Manfaatkan program MBKM secara maksimal dengan memilih tempat magang atau kegiatan pembelajaran di luar kelas yang benar-benar relevan dengan bidang keuangan syariah. Pengalaman langsung di industri adalah investasi terbaik untuk mempersiapkan diri menghadapi persaingan kerja yang semakin kompetitif.

Bagi Lembaga Keuangan Syariah

Perkuat kemitraan dengan perguruan tinggi Islam, khususnya UIN Datokarama Palu, dalam program magang MBKM, rekrutmen fresh graduate, dan penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan (diklat) bersama. Kolaborasi yang terstruktur antara industri dan akademisi

adalah kunci menghasilkan sumber daya manusia yang benar-benar siap pakai.

DAFTAR REFERENSI

- Adam Yusuf. (2019). *Pengaruh gaya kepemimpinan dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan pada Bank Mandiri KCP Palu Imam Bonjol* (Jurusan Perbankan Syariah, IAIN, Palu), 36-47.
- Anton, B. (2006). *Multivariate analysis dengan SPSS* (Edisi II, Cet I). Salatiga: STAIN Salatiga Press.
- Auditya, L., & Yustati, H. (2019). Pengaruh praktek pengalaman luar dan motivasi masuk dunia kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah di lembaga keuangan syariah. *Journal of Applied Business and Economics (JABE)*, 6(1), 45-53. <https://doi.org/10.30998/jabe.v6i1.5167>
- Baiti, A., & Munadi, S. (2014). Pengaruh pengalaman praktik, prestasi belajar dasar kejuruan, dan dukungan orang tua terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 164-180. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i2.2543>
- Basori, & Kharisma Febry Andika, A. (2016). Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi pendidikan teknik informatika dan komputer Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Teknik Informatika Dan Komputer*, 11(02), 69-78. <https://jurnal.uns.ac.id/jptk/article/view/19570>
- Curahman. (2020). Pengaruh lingkungan kampus, motivasi mahasiswa, dan faktor-faktor terhadap prestasi belajar mahasiswa akuntansi di Kabupaten Subang. *Platform Riset Mahasiswa Akuntansi*, 01(04), 99-123.
- Fauzia, F. F., & Wardhani, N. (2020). Pengaruh program MBKM terhadap kesiapan mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan*.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS* (Cet. VI). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 21* (Cet. VII). Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Herzberg, F. (1959). *The motivation to work*. New York: John Wiley & Sons.
- Humas. (2026). *Universitas Islam Negeri Datokarama Palu*. Wikipedia bahasa Indonesia. <https://uindatokarama.ac.id/author/adminberita1/>
- Iis, T. T. (2024). Pengaruh motivasi belajar dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja (Studi kasus mahasiswa program MBKM). *Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis*, 2(2), 175-179.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI. (2020). *Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek. <https://mbkm.kemdikbud.go.id>
- Nanang, M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif analisis isi dan analisis data sekunder* (Edisi revisi II, Cet. 5). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Navisha, D. (2021). Pengaruh minat, religiusitas, dan prestasi belajar mahasiswa perbankan syariah terhadap kesiapan bekerja pada bank syariah. *Skripsi Universitas Islam Negeri AR-Raniry Banda Aceh*, 24-129. <https://doi.org/10.22373/ekobis.v6i1.13624>

- Navisha, D. (2021). Pengaruh minat, religiusitas, dan prestasi belajar mahasiswa perbankan syariah terhadap kesiapan bekerja pada bank syariah. *Skripsi Universitas Islam Negeri AR-Raniry Banda Aceh*, 25-30. <https://doi.org/10.22373/ekobis.v6i1.13624>
- Nurlia. (2023). Pengaruh aktivitas mahasiswa dalam berorganisasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah UIN Datokarama Palu. *Skripsi Universitas Islam Negeri Datokarama Palu*, 39-52.
- Piaget, J. (1954). *The construction of reality in the child*. New York: Basic Book. <https://doi.org/10.1037/11168-000>
- Pratamasyari, D. A. (2022). Pengaruh kualitas pelayanan terhadap keputusan nasabah menabung tabungan emas di Pegadaian dengan kepercayaan sebagai variabel moderating. *Jurnal Ilmu Perbankan dan Keuangan Syariah (JIPSYA)*, 4(2), 159-173. <https://doi.org/10.24239/jipsya.v4i2.149.159-173>
- Rahman, A. (2019). Peran pendidikan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di sektor keuangan syariah. *Jurnal Ekonomi Syariah*, 5(2), 124-132.
- Santoso, S. (2019). Budaya organisasi dan budaya kampus. *Jurnal Pendidikan* (Edisi I, Cet. I). Jakarta: Mizan, 25-38.
- Schein, E. H. (2010). *Organizational culture and leadership* (4th ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Siregar, S. (2010). *Statistika deskriptif untuk penelitian* (Edisi 1, Cet. 1). Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D* (Cet. 21). Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. V. (2014). *Metodologi penelitian* (Cet. I). Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sumanto. (2016). *Statistik terapan* (Cet. I). Yogyakarta: CAPS Center of Academic Publishing Service.
- Syahri, D. (2020). Pengaruh prestasi belajar dan kemampuan soft skill mahasiswa program studi perbankan syariah Fakultas Ekonomi Bengkulu terhadap kesiapan kerja di lembaga keuangan syariah. *Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu*, 32-47.
- Wahid, S. (2010). *Analisis regresi menggunakan SPSS* (Edisi I). Yogyakarta: Andi.
- Wikipedia. (2026). *Universitas Islam Negeri Datokarama Palu*. Wikipedia bahasa Indonesia. https://id.wikipedia.org/wiki/Universitas_Islam_Negeri_Datokarama_Palu
- Yaniawati, P., & Indriawan, R. (2014). *Metode penelitian* (Cet. I). Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Yusnaini, & Setiawan, S. (2021). Pengaruh locus of control dan kompetensi diri terhadap kesiapan kerja mahasiswa IAIN Lhokseumawe. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(6), 3962-3968. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1357>
- Yustati, H., & Auditya, L. (2019). Pengaruh praktek pengalaman luar dan motivasi masuk dunia kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah di lembaga keuangan syariah. *Journal of Applied Business and Economics (JABE)*, 6(1), 45-53. <https://doi.org/10.30998/jabe.v6i1.5167>