



Efektivitas Penggunaan Metode Iqro Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an Pada Anak Anak Desa Lantosan 1

Effectiveness of Using the Iqro Method in Learning to Read the Al-Qur'an in Children in Lantosan Village 1

Apsah Apsah¹, ahmad mashudi², kholis martua³, Mhd. Rasid⁴, Ramadan Dalimunthe⁵, Ropikoh Nur Lubis⁶, Saydah Husni Hasibuan⁷, Susi Hariyani⁸, Windah Nur Siregar⁹
¹⁻⁹STAIN Mandailing Natal

Email: apsahnasution37@gmail.com¹, ahmadmashudi955@gmail.com², kholismartuanasution@gmail.com³, muhammadrasid1109@gmail.com⁴, rd5297596@gmail.com⁵, pikohnur1234@gmail.com⁶, saydahusnihasibuan@gmail.com⁷, susihariani417@gmail.com⁸, windahnursiregar.090201@gmail.com⁹

Article History

Received :

December 31, 2023

Accepted

Januari 09, 2024

Published :

Januari 31, 2024

Keywords: *iqro method', devotion, recitation*

Abstract: *Iqro is a book used and intended for children to be able to read the Qur'an proficiently. Iqra is a very basic method for anyone who wants to read the Qur'an fluently. The hope of studying the book is to understand in accordance with the science of tajweed, both in terms of makharijul letters, idzhar, ikhfa and other reading laws. Teaching Qur'an reading to children aged six to fourteen is not easy. It can also be used to teach teenagers who can't recite. This study aims to determine the application of the IQRA method used during the teaching process in Lantosan 1 Village, Portibi District. As a result of this devotion, children can love the Qur'an more than before and are able to practice the teachings of Islam*

ABSTRAK

Iqro ialah buku yang digunakan dan ditujukan kepada anak-anak untuk dapat membaca Al-Qur'an dengan mahir. Iqra merupakan metode yang sangat mendasar bagi setiap orang yang ingin membaca Al-Qur'an dengan lancar. Harapan dari pada mempelajari buku tersebut yakni memahami sesuai dengan ilmu tajwid, baik dari segi makharijul hurufnya, idzhar, ikhfa dan hukum-hukum bacaan lainnya. Mengajarkan membaca Al-Qur'an kepada anak-anak yang berusia enam sampai empat belas tahun bukan suatu hal yang mudah. Hal ini juga bisa digunakan untuk mengajari anak remaja yang tidak bisa mengaji. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode iqra yang digunakan selama proses mengajar di desa lantosan 1 kecamatan portibi. Adapun hasil dari pengabdian ini anak-anak dapat lebih mencintai Al- Qur'an dari pada sebelumnya serta mampu mengamalkan ajaran agama Islam

Kata kunci: metode iqro', pengabdian, mengaji

PENDAHULUAN

Kegiatan belajar mengaji di desa lantosan 1 sudah lama di adakan, kegiatan ini di lakukan di rumah warga yang di anggap mampu untuk mengajarkan iqra dan al quran untuk anak anak. Ada beberapa tempat yang di jadikan untuk belajar mengaji oleh anak anak mengingat desa lantosan 1 merupakan desa yang termasuk luas di kecamatan portibi. Belajar mengaji ini rutin dilakukan setiap hari setelah sholat magrib. Namun, pada dasarnya masih banyak anak anak yang tidak bisa mengaji di usia yang umumnya sudah bisa mengaji. Banyak faktor yang menyebabkan anak anak ini tidak mampu mengaji. Di antaranya: a) kurangnya

* Apsah Apsah, apsahnasution37@gmail.com

motivasi bagi si anak, baik itu dari lingkungan maupun dari orang-orang disekitarnya. b) rasa malas dari diri si anak. c) adanya rasa minder karena tidak mampu mengaji.

Namun dari hasil yang kami amati penyebab utama Anak-anak tidak bisa mengaji ataupun membaca al-quran adalah karena kurangnya kesadaran anak-anak tersebut untuk belajar membaca alquran ditambah dengan kondisi lingkungan yang mayoritasnya adalah anak-anak yang tidak bisa membaca alquran karena keadaan lingkungan sekitar sangat berpengaruh terhadap seseorang, jika kita berada di lingkungan yang pada dasarnya memiliki kemauan yang tinggi untuk belajar maka sudah pasti kita juga akan termotivasi untuk belajar, begitu pun sebaliknya jika seorang anak itu berada di lingkungan yang mayoritasnya memang memiliki kesadaran rendah untuk belajar maka anak itu pun akan terikut-ikut dengan teman-temannya yang malas yang kemudian hal tersebut menjadi biasa. Mengatasi buta huruf al-quran ini sudah pernah dilakukan oleh mahasiswa pengabdian lain pada tahun sebelumnya, namun buta huruf al-quran tersebut masih berlanjut hingga saat ini.

Dari banyaknya metode pembelajaran Al-Qur'an, kami memilih metode Iqro karena metode ini lebih menekankan langsung membaca dan menggunakan buku panduan yakni buku Iqro yang ditulis oleh KH. As'ad Humam.

METODE

metode yang digunakan dalam kegiatan mengatasi buta aksara alquran pada anak-anak di Lantosan 1 adalah Metode iqro.

Menurut Budiyanto, iqro' sebenarnya adalah sebuah nama sebuah buku yang berisi panduan belajar membaca Al-Qur'an cara-cara baru yang berbeda dengan cara-cara lama, cara-cara itu dituntunkan oleh *Al-Qowaidul Baghdadiyah* atau berturut-turut¹

Metode Iqro disusun oleh KH. As'ad Humam yang bertempat tinggal di Yogyakarta. Metode ini merupakan salah satu cara membaca Al-Qur'an mengenalkan huruf hijaiyah yang memberi penekanan secara langsung dalam latihan membaca² Metode iqro ini terstruktur secara sistematis dari level yang sederhana hingga level yang lebih lengkap sehingga bisa digunakan untuk semua kalangan termasuk anak-anak, remaja, dewasa, bahkan orang tua³

Metode iqro adalah metode membaca alquran bentuk saufiyah yang dirancang untuk anak-anak yang bentuk pengajarannya dimulai dari jilid 1-6 yang menekankan langsung pada

¹ Budiyanto, *Prinsip-prinsip Metodologi Buku Iqro'*, (Yogyakarta: Team Tadarus AMM, 1995), hal. 3

² As'ad Humam, *Buku Iqro' Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Team Tadarus AMM, 2000), hal. 3

³ Meda Sulistya, *Metode Iqro' Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Autis*, (Surabaya: Jurnal Pendidikan Khusus, 2016), hal. 3

latihan membaca. Maksudnya, metode iqro digunakan dalam pembelajaran al-quran yang menekankan langsung pada latihan membaca yang dimulai dari tingkatan sederhana, tahap demi tahap sampai ke tingkat sempurna, sehingga dengan banyaknya siswa membaca tentunya semakin baik dan hafal bacaannya.⁴

Metode Iqro' dianggap layak digunakan pada peserta didik di lantosan 1 alasannya karena banyaknya anak-anak di desa lantosan 1 yang belum mengenali huruf hijaiyah. Sistem pengajaran yang penulis pakai dalam mengajarkan metode iqro kepada mereka:

1. Dikarenakan penulis mengajarkan metode iqro kepada peserta didik yang sebelumnya pernah mengaji maka penulis mengawali pengajaran iqro ini dengan menguji kemampuan pengenalan huruf anak-anak. Untuk menambah keefektifan metode iqro penulis mengajarkan kepada peserta didik secara privat satu persatu. Setelah penulis mengetahui kemampuan masing-masing langkah yang dilakukan berikutnya adalah dengan mengelompokkan peserta didik yang kemampuan pengenalan hurufnya dianggap setara.
2. Setiap kelompok terdiri dari 3-5 orang perkelompok.
3. Privat/klasikal, privat guru menyimak anak-anak satu persatu ataupun kelompok secara beramai-ramai.
4. Yang masing-masing kelompok dibimbing oleh satu orang guru yang tidak boleh berganti sampai selesai. Tujuannya untuk menjaga keefektifan metode iqro.

Dari sekian penjelasan metode iqro diharapkan peserta didik bisa dengan mudah mengenali huruf hijaiyah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

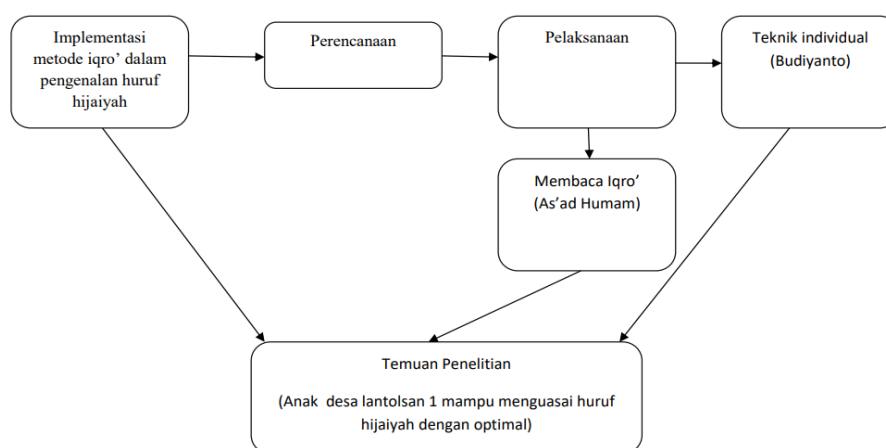
Setelah dua bulan penulis mengajarkan pengenalan huruf kepada anak-anak desa lantosan 1 metode iqro hasilnya anak-anak desa lantosan 1 lebih mudah dalam mempelajari cara membaca al-qur'an. Namun, tidak sepenuhnya anak-anak tersebut mampu dalam belajar membaca dengan menggunakan metode iqro' ini. Ada juga beberapa anak yang kesulitan dalam belajar membaca dengan menggunakan metode iqro' ini.

Dengan menggunakan metode iqro' dan cara mengajar yang baik, anak-anak yang belum bisa mengaji cukup puas dengan pembelajaran yang diajarkan. Dengan guru yang asyik membuat anak-anak bisa fokus pada pembelajaran dan memahami materi yang disampaikan.

⁴Mushtofahurroziy, abd. Halik. *Efektifitas penerapan metode iqro' dalam meningkatkan kemampuan santri dalam membaca al-quran di TPA Bustanuddin desa galis kecamatan galis pamekasan*. Jurnal pemikiran, pendidikan dan penelitian keislaman. VOL. 8, NO. 1 Februari 2022

Adapun Kunci sukses dalam proses belajar membaca Al-Qur'an Salah satunya adalah pemilihan metode belajar yang tepat bagi anak anak khususnya anak anak desa lantosan 1 agar mudah di cerna dan tidak terbebani. Mengingat anak anak yang masih pemula belajar membaca huruf hijaiyah dan juga belum pernah berpartisipasi dalam studi di lembaga pendidikan formal dan informal. Jadi Membaca Al-Qur'an memerlukan metode yang berprinsip perkembangan anak usia dini.

Pada anak khususnya anak desa lantosan 1 ini, pembelajaran dilaksanakan berdasarkan tingkatan dari tingkat volume sederhana hingga tingkat volume yang lebih kompleks. di dalam kegiatan in dilakukan dengan cara klasik, yaitu dilakukan pada awal kegiatan memberikan materi umum. Adapun secara pribadi atau individu menggunakan metode iqro dalam mengenalkan hurup hijaiyah. Oleh karena itu, pembelajaran dapat dilihat pada diagram berikut.



Selain tingkat kepuasan, anak-anak telah memberikan pesan-kesan yang cukup positif anggota KKN. Banyak kesan yang mereka berikan untuk kami. Mereka mengungkapkan banyak terima kasih atas waktunya dalam mengajar mengaji dan mereka menyampaikan bahwasannya kegiatan mengaji ini sangat bermanfaat bagi kehidupannya

KESIMPULAN

Metode iqro adalah metode membaca alquran bentuk saufiyah yang bdirancang untuk anak-anak yang bentuk pengajarannya dimulai dari jilid 1-6 yang menekankan langsung pada latihan membaca.

Dengan menggunakan metode ini, anak anak yang tidak pandai membaca Al-qur'an dapat membaca Al-qur'an dengan baik dan benar. Kelebihan metode ini, anak- anak dapat dengan mudah mengerti karena buku iqra' ini buku yang sangat ringan untuk dipelajari.

SARAN

Untuk meningkat kegiatan belajar ini, perlu di tambah sarana dan prasarana yang dapat membantu dalam proses pembelajaran agar tidak monoton.

DAFTAR PUSTAKA

- Sulistya Meda , *Metode Iqro' Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Autis*, (Surabaya: Jurnal Pendidikan Khusus, 2016),
- Humam As'ad, *Buku Iqro' Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Team Tadarus AMM, 2000),
- Budiyanto, *Prinsip-prinsip Metodologi Buku Iqro'*, (Yogyakarta: Team Tadarus AMM, 1995)
- Mushto fahurroziy, abd.Halik. Efektifitas *penerapan metode iqro' dalam meningkatkan kemampuan santri dalam membaca al-quran di TPA Bustanuddin desa galis kecamatan galis pamekasan*. Jurnal pemikiran, pendidikan dan penelitian keislaman. VOL. 8, NO. 1 Februari 2022