



Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pengembangan Potensi Peserta Didik Di MTS Negeri 4 Mandailing Natal

Kasman ¹⁾ Nur Paridah ²⁾ Juli Annisa Nasution ³⁾ Apsah ⁴⁾

¹⁻⁴ Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

¹⁾ Pendidikan Agama Islam ²⁾ Manajemen Pendidikan Islam ³⁾ Pendidikan Agama Islam ⁴⁾ Tadris Bahasa Arab

e-mail: 2020kasman@gmail.com, paridahnur270702@gmail.com, annisajuli83@gmail.com, apsahnasution@gmail.com

Article History:

Received April 30, 2024;

Accepted Mei 20, 2024;

Published Mei 31, 2024

Keywords: Analysis, MTS, Education, Student Potential

Abstract : *In the realm of education, which prioritizes the holistic development of students' potential, extracurricular activities play an indispensable role. They not only complement the academic curriculum but also serve as effective avenues for shaping character, honing skills, and unearthing students' talents beyond the classroom. Through in-depth analysis of extracurricular activities, we can gain a better understanding of their contributions to students' potential development. This research aims to provide insights into how extracurricular activities play a crucial role in shaping the character, skills, and talents of students at MTs Negeri 4 Mandailing Natal. This study employs a qualitative approach with a focus on phenomenology. The research location is at MTs Negeri 4 Mandailing Natal, located in Sumatra Utara. Data were obtained through interviews with the school principal, teachers, and members of the change agents. The implementation of extracurricular activities in developing students' interests and talents requires careful planning. Discussions on the analysis of extracurricular activities at MTs Negeri 4 Mandailing Natal encompass various aspects, ranging from the types of activities, student participation, influence on character formation, to skills and talent development. Extracurricular activity supervisors play a vital role in planning activities and ensuring their implementation aligns with the intended goals. The success of extracurricular activities heavily relies on collaboration among the school principal, activity supervisors, and students. With extracurricular activities in place, MTs Negeri 4 Mandailing Natal has witnessed significant developments in students' interests and talents, providing positive impacts not only for the students themselves but also for the educational institution and the surrounding community.*

Abstrak

Dalam dunia pendidikan yang menekankan pengembangan potensi peserta didik secara menyeluruh, kegiatan ekstrakurikuler memegang peran yang vital. Mereka tidak hanya melengkapi kurikulum akademis, melainkan juga menjadi sarana efektif dalam membentuk karakter, mengasah keterampilan, dan menggali bakat peserta didik di luar ruang kelas. Melalui analisis mendalam terhadap kegiatan ekstrakurikuler, kita dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang kontribusi mereka dalam pengembangan potensi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan wawasan yang mendalam tentang bagaimana kegiatan ekstrakurikuler memainkan peran penting dalam membentuk karakter, keterampilan, dan bakat siswa di MTs Negeri 4 Mandailing Natal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan fokus pada fenomenologi. Lokasi penelitian adalah di MTs Negeri 4 Mandailing Natal, Sumatera Utara. Data diperoleh melalui wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan anggota agen perubahan. Implementasi kegiatan ekstrakurikuler dalam pengembangan minat dan bakat peserta didik membutuhkan perencanaan yang matang. Pembahasan mengenai analisis kegiatan ekstrakurikuler di MTS Negeri 4 Mandailing Natal mencakup beragam aspek, mulai dari jenis kegiatan, partisipasi peserta didik, pengaruh terhadap pembentukan karakter, hingga pengembangan keterampilan dan bakat. Pembina kegiatan ekstrakurikuler memainkan peran penting dalam menyusun rencana kegiatan dan memastikan implementasinya berjalan sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Keberhasilan kegiatan ekstrakurikuler sangat bergantung pada kerjasama antara kepala sekolah, pembina kegiatan, dan peserta didik. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler, MTs Negeri 4 Mandailing Natal telah menghasilkan perkembangan yang signifikan dalam minat dan bakat peserta didik, memberikan dampak positif tidak hanya bagi mereka sendiri, tetapi juga bagi lembaga pendidikan dan masyarakat sekitarnya.

Kata Kunci : Analisis , MTS , Pendidikan , Potensi Peserta Didik

PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan yang berfokus pada pengembangan potensi peserta didik secara menyeluruh, kegiatan ekstrakurikuler menempati peran yang tak terbantahkan. Mereka tidak hanya sekadar melengkapi kurikulum akademis, tetapi juga menjadi wahana yang efektif dalam membentuk karakter, mengasah keterampilan, dan menggali bakat peserta didik di luar ruang kelas (Indrayeni. 2024) Melalui analisis mendalam terhadap kegiatan ekstrakurikuler, kita dapat memahami secara lebih baik bagaimana mereka berkontribusi dalam pengembangan potensi peserta didik. Pendekatan ini memungkinkan kita untuk mengeksplorasi beragam aspek kegiatan ekstrakurikuler, dari segi tujuan, pelaksanaan, hingga dampaknya terhadap perkembangan individu (Shiddiqi Fauzan Ash. 2023)

Kegiatan ekstrakurikuler menjadi salah satu sarana penting. MTS Negari 4 Mandailing Natal telah mengakui nilai signifikan dari kegiatan ekstrakurikuler dalam memperkaya pengalaman belajar siswa serta memajukan potensi mereka. Melalui analisis mendalam terhadap kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini, kita dapat menggali pemahaman yang lebih dalam tentang kontribusi mereka dalam pengembangan potensi peserta didik (Alwasi Farina Trias, Dkk. 2023) Dengan demikian, pendekatan ini bertujuan untuk memberikan wawasan yang mendalam tentang bagaimana kegiatan ekstrakurikuler memainkan peran penting dalam membentuk karakter, keterampilan, dan bakat siswa di MTS Negari 4 Mandailing Natal.

Kegiatan ekstrakurikuler di MTS Negari 4 Mandailing Natal bukan hanya sekadar aktivitas tambahan di luar jam pelajaran, tetapi merupakan elemen integral dalam pengembangan peserta didik secara menyeluruh. Pengakuan akan pentingnya kegiatan ini dalam membentuk karakter, keterampilan, dan bakat siswa telah mendorong perhatian yang lebih mendalam terhadap analisisnya. Dengan melihat lebih dalam pada beragam kegiatan ekstrakurikuler yang ada, kita dapat mengeksplorasi dampaknya terhadap potensi peserta didik secara holistik. Pendekatan analisis ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang bagaimana kegiatan ekstrakurikuler di MTS Negari 4 Mandailing Natal berperan dalam memajukan peserta didik menjadi individu yang berkualitas dan siap menghadapi tantangan masa depan.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan fokus pada fenomenologi. Pendekatan kualitatif memungkinkan peneliti untuk menjelajahi kehidupan masyarakat, sejarah, perilaku, fungsi organisasi, gerakan sosial, dan hubungan kekerabatan (Moleong, 2017). Lokasi penelitian ini adalah di MTs Negeri 4 Mandailing Natal yang beralamat di Jl

Medan-Padang 53 Km. Desa Huraba, Kec. Siabu, Kab. Mandailing Natal, Prov. Sumatera Utara. Sumber data diperoleh dari dua jenis, yaitu sumber utama dan sumber pendukung. Sumber utama meliputi subjek penelitian, yang terdiri dari Kepala Sekolah, guru, dan anggota Agen Perubahan. Pemilihan subjek penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*, di mana sampel/sumber data dipilih berdasarkan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2019).

Berikut beberapa metode yang bisa menjadi pertimbangan sebagai berikut:

1. Studi kasus, memilih beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang signifikan di MTs Negeri 4 Mandailing Natal dan melakukan studi kasus mendalam tentang bagaimana kegiatan tersebut telah berhasil atau belum dalam mengembangkan potensi peserta didik.
2. Wawancara, Lakukan wawancara mendalam dengan peserta didik, guru pembimbing ekstrakurikuler, dan staf sekolah untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan dan dampaknya terhadap pengembangan potensi peserta didik.
3. Observasi, Melalui observasi partisipatif, Anda dapat secara langsung terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler yang ada di MTs Negeri 4 Mandailing Natal untuk memahami dinamika kegiatan tersebut dan bagaimana hal itu memengaruhi pengembangan potensi peserta didik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Implementasi kegiatan ekstrakurikuler dalam pengembangan minat dan bakat peserta didik di MTs Negeri 4 Mandailing Natal membutuhkan perencanaan yang matang. Sebuah perencanaan yang optimal diharapkan dapat memastikan bahwa implementasi kegiatan berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang diinginkan. Oleh karena itu, fokus utama harus diberikan pada penyusunan rencana kegiatan ekstrakurikuler. Dalam konteks ini, pembina kegiatan ekstrakurikuler juga memberikan penjelasan mengenai cara implementasi kegiatan ekstrakurikuler di MTs Negeri 4 Mandailing Natal. Program kegiatan ekstrakurikuler untuk pengembangan minat dan bakat peserta didik direncanakan setiap awal tahun ajaran. Dengan demikian, seiring berjalannya waktu, jumlah peserta didik yang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler juga akan bertambah sejalan dengan penyelesaian satu tahun kegiatan sebelumnya.

Dalam membahas analisis tentang kegiatan ekstrakurikuler dalam pengembangan potensi peserta didik di MTS Negeri 4 Mandailing Natal, beberapa poin penting perlu diperhatikan:

1. Kegiatan ekstrakurikuler di MTs N 4 Madina

Pada MTS Negeri 4 Mandailing Natal, analisis menunjukkan adanya beragam kegiatan ekstrakurikuler yang ditawarkan. Poin ini dapat dibahas lebih lanjut dengan menjelaskan jenis-

jenis kegiatan yang tersedia, seperti kegiatan seni, olahraga, akademis, atau sosial. Penjelasan mengenai variasi kegiatan ini dapat memberikan gambaran tentang kesempatan yang diberikan kepada peserta didik untuk mengembangkan minat dan bakat mereka di bidang yang beragam.

2. Partisipasi peserta didik

Dari hasil analisis, terlihat bahwa partisipasi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler cukup tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan tersebut mampu menarik minat siswa dan memberikan kontribusi positif dalam pengembangan potensi mereka.

3. Pengaruh terhadap pembentukan karakter

Kegiatan ekstrakurikuler di MTS Negari 4 Mandailing Natal juga memiliki pengaruh yang signifikan dalam pembentukan karakter peserta didik. Melalui interaksi sosial, kepemimpinan, dan tanggung jawab dalam kegiatan ekstrakurikuler, siswa dapat mengembangkan nilai-nilai positif seperti kerjasama, disiplin, dan integritas.

4. Pengembangan keterampilan dan bakat

Analisis menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini efektif dalam mengembangkan keterampilan dan bakat peserta didik. Mulai dari pengembangan keterampilan teknis dalam bidang seni atau olahraga hingga peningkatan kemampuan komunikasi dan kepemimpinan, kegiatan ekstrakurikuler memberikan platform yang sesuai bagi siswa untuk mengeksplorasi dan mengasah potensi mereka.

5. Peran Pembina kegiatan ekstrakurikuler

Peran pembina kegiatan ekstrakurikuler sangat penting dalam memastikan kesuksesan dan efektivitas kegiatan tersebut. Dari pembahasan, terlihat bahwa pembina kegiatan memiliki tanggung jawab untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan ekstrakurikuler dengan memperhatikan kebutuhan dan perkembangan peserta didik.

Pembina kegiatan ekstrakurikuler di MTs N 4 MADINA memberikan penjelasan mengenai pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah tersebut. Rencana kegiatan ekstrakurikuler untuk pengembangan minat dan bakat peserta didik direncanakan setiap tahun ajaran baru, dengan tambahan peserta didik yang ikut serta setiap kali satu tahun kegiatan berakhir.

Keberhasilan kegiatan ekstrakurikuler bergantung pada kerjasama antara kepala sekolah, Pembina kegiatan ekstrakurikuler, dan peserta didik. Mereka perlu melaksanakan kegiatan tersebut dengan semangat dan terus-menerus belajar bersama demi mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Adanya kegiatan ekstrakurikuler di MTs Negeri 4 Mandailing Natal telah menghasilkan perkembangan dalam minat dan bakat peserta didik. Dampak positif dari keberhasilan peserta didik yang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler tidak hanya dirasakan oleh mereka sendiri, tetapi juga memberikan kebanggaan bagi Pembina kegiatan ekstrakurikuler,

orang tua, serta membantu memperkuat reputasi MTs Negeri 4 Mandailing Natal di mata masyarakat dan lembaga pendidikan lainnya.



Gambar: Kegiatan Ekstrakurikuler (Pidato 3 Bahasa)



Gambar: Mahasiswa PPL di MTs N 4 Mandailing Natal

KESIMPULAN

Dalam dunia pendidikan, kegiatan ekstrakurikuler memiliki peran yang tidak terbantahkan dalam pengembangan potensi peserta didik secara menyeluruh. Mereka tidak hanya melengkapi kurikulum akademis, tetapi juga menjadi wahana efektif untuk membentuk karakter, mengasah keterampilan, dan menggali bakat siswa di luar ruang kelas. Melalui analisis mendalam terhadap kegiatan ekstrakurikuler, kita dapat memahami kontribusi mereka dalam pengembangan potensi peserta didik, mengeksplorasi beragam aspek kegiatan dari segi tujuan, pelaksanaan, hingga dampaknya terhadap perkembangan individu. MTS Negeri 4 Mandailing Natal mengakui nilai signifikan kegiatan ekstrakurikuler dalam memperkaya pengalaman belajar siswa serta memajukan potensi mereka.

Melalui penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi di lokasi tersebut, kita dapat menggali pemahaman yang lebih dalam tentang kontribusi kegiatan ekstrakurikuler dalam pengembangan potensi peserta didik. Pendekatan ini bertujuan untuk memberikan wawasan yang mendalam tentang bagaimana kegiatan ekstrakurikuler memainkan peran

penting dalam membentuk karakter, keterampilan, dan bakat siswa di MTS Negeri 4 Mandailing Natal.

Implementasi kegiatan ekstrakurikuler di MTs Negeri 4 Mandailing Natal menunjukkan pentingnya perencanaan yang matang dalam pengembangan minat dan bakat peserta didik. Dengan perencanaan yang optimal, diharapkan implementasi kegiatan tersebut dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini menawarkan beragam aktivitas, mulai dari seni hingga olahraga, yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggali potensi mereka di bidang yang beragam. Tingginya partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler menunjukkan minat yang kuat dan kontribusi positif terhadap pengembangan potensi mereka. Selain itu, kegiatan ini juga memiliki pengaruh yang signifikan dalam pembentukan karakter siswa melalui interaksi sosial, kepemimpinan, dan tanggung jawab. Analisis juga menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler efektif dalam mengembangkan keterampilan dan bakat siswa, baik keterampilan teknis maupun non-teknis. Peran pembina kegiatan ekstrakurikuler sangat penting dalam memastikan kesuksesan dan efektivitas kegiatan tersebut, dengan fokus pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dengan kerjasama antara semua pihak terkait, kegiatan ekstrakurikuler di MTs Negeri 4 Mandailing Natal telah memberikan dampak positif yang signifikan dalam perkembangan minat dan bakat siswa, serta memperkuat reputasi sekolah di mata masyarakat dan lembaga pendidikan lainnya.

SARAN

Berikut adalah beberapa saran untuk kepala sekolah, guru, pembina, dan peserta didik terkait dengan judul "Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pengembangan Potensi Peserta Didik di MTs Negeri 4 Mandailing Natal":

1. Kepala sekolah,

Evaluasi keberagaman kegiatan ekstrakurikuler yang ditawarkan. Pastikan tersedianya beragam pilihan yang sesuai dengan minat dan bakat peserta didik, adakan evaluasi rutin terhadap kegiatan ekstrakurikuler untuk mengukur dampaknya terhadap perkembangan peserta didik. Gunakan data ini untuk terus meningkatkan kualitas dan relevansi program. Pastikan pembina ekstrakurikuler memiliki sumber daya yang cukup dan dukungan yang diperlukan. Ini termasuk pelatihan reguler, akses ke sumber daya, dan pengakuan atas kontribusi mereka terhadap pengembangan peserta didik.

2. **Guru**

Mendukung kerjasama antar mata pelajaran dalam mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler yang interdisipliner. Ini dapat memperkaya pengalaman belajar peserta didik dan memperkuat pemahaman mereka tentang keterkaitan antarbidang.

3. **Pembina ekstrakurikuler**

Buatlah rencana kegiatan ekstrakurikuler yang terstruktur dan berkelanjutan. Tentukan tujuan yang jelas dan strategi untuk mencapainya, serta evaluasi berkala untuk mengukur progress, bersikaplah responsif terhadap perubahan dalam minat dan kebutuhan peserta didik. Jadilah fleksibel dalam merancang dan menyesuaikan kegiatan agar tetap relevan dan menarik bagi mereka. Selain fokus pada pengembangan keterampilan khusus, perhatikan juga pembinaan nilai-nilai seperti kepemimpinan, kerjasama, dan tanggung jawab melalui kegiatan ekstrakurikuler.

4. **Peserta didik**

Ambillah peran aktif dalam memilih kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat dan bakat masing-masing. Libatkan diri secara penuh dan konsisten dalam kegiatan yang dipilih, gunakan kegiatan ekstrakurikuler sebagai peluang untuk belajar dan mengembangkan diri. Berpartisipasi secara maksimal dan buka diri untuk pengalaman baru dan tantangan. Bagikan pengalaman dan pembelajaran dari kegiatan ekstrakurikuler dengan teman-teman sebaya dan guru. Ini tidak hanya memperkaya pengalaman belajar, tetapi juga memperkuat ikatan komunitas di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasi, F. T., & Dkk. (2023). Analisis pelaksanaan ekstrakurikuler di sekolah dasar dan swasta. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin*, 3(1).
- Indrayeni. (2024). Manajemen kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan mutu madrasah di MTs Muhammadiyah 02 Pekan Baru. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Shiddiqi, F. A. (2023). Adaptasi pengelolaan ekstrakurikuler dalam pengembangan potensi minat bakat peserta didik di MTs Al-Ittihadiyah Medan Johor tahun 2023. *Jurnal Malay: Manajemen Pendidikan Islam & Budaya*, 3(1).
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.