



Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan

Volume. 2 No. 4 Oktober 2024

PRAGMATIK
JURNAL RUMPUN ILMU BAHASA DAN PENDIDIKAN
VOLUME. 2 NOMOR. 4 OKTOBER 2024

FOKUS DAN RUANG LINGKUP JURNAL

Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan dengan E-ISSN .: 3026-4359:. **P-ISSN .: 3026-4367** ditujukan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Asosiasi Periset Bahasa Sastra Indonesia. Jurnal ini adalah Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan yang bersifat peer-review dan terbuka. Bidang kajian dalam jurnal ini termasuk sub rumpun Ilmu Bahasa, dan pendidikan. Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan menerima artikel dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dan diterbitkan 1 tahun 4 kali (Januari, April, Juli, dan Oktober).

Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan Artikel yang diterbitkan dalam **Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan** mencakup hasil penelitian ilmiah asli (prioritas), artikel tinjauan ilmiah baru (bukan prioritas), atau komentar atau kritik artikel dalam **Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan**. **Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan** MENERIMA naskah atau artikel dari berbagai akademisi dan peneliti baik internasional maupun nasional.

Artikel yang diterbitkan dalam jurnal adalah artikel yang telah melalui proses review oleh Mitra Bebestari (*peer-review*). **Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan** hanya menerima artikel yang berasal dari hasil penelitian asli (prioritas prioritas), dan artikel tinjauan ilmiah baru (non-prioritas). Keputusan untuk menerima atau tidak menerima artikel ilmiah dalam jurnal ini merupakan hak Dewan Redaksi berdasarkan rekomendasi Mitra Reviewer.

INFORMASI PENGINDEKSAN JURNAL

Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan dengan E-ISSN .: 3026-4359:. **P-ISSN .: 3026-4367** <https://journal.aspirasi.or.id/index.php/Pragmatik> merupakan *jurnal peer-review* yang telah terindeks di beberapa pengindeks terkemuka, antara lain: *Google Scholar*; *Penjaga Referensi Digital (GARUDA)*; *Copernicus*; *Dimensi*; *Menghubungkan Penelitian dan Peneliti (ORCID)*; *Referensi Silang DOI*.



GARUDA
GARBA RUJUKAN DIGITAL

**I^{WORLD}
of
JOURNALS**



Dimensions

ORCID
Connecting research and researchers



Crossref doi

PRAGMATIK
JURNAL RUMPUN ILMU BAHASA DAN PENDIDIKAN
VOLUME. 2 NOMOR. 4 OKTOBER 2024

TIM EDITORIAL

Editor in chief/ Ketua Dewan Editor

Dr. Heri Isnaini, S.S., M.Hum. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi

Editorial Board/ Anggota Dewan Editor

Dr. Indra Nugrahyu Taufik, M.Pd. ; Universitas Bale Bandung, Indonesia
Dr. Mochamad Whilky Rizkyanfi, M.Pd. ; Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
Dewi Nopasari, S.Pd.I., M.Pd. ; Institut Agama Islam Az-Zaytun Indonesia, Indonesia
Germana Oreng Ritan, S.S.,M.Pd ; Institut Keguruan dan Teknologi Larantuka, Indonesia
Irfan Rifani, S.Pd., M.Pd ; Universitas Negeri Manado, Indonesia
Mochamad Guntur, M.Pd ; Institut Prima Bangsa, Indonesia
Mochamad Afroni, M.Pd ; Institut Agama Islam Pemalang, Indonesia

Peninjau/ Peer-Reviewers

Dr. Maulizan ZA, M.Pd ; Universitas Bina Bangsa Getsempena, Indonesia
Dr. Wawan Hendrawan, S.S., M.Pd. ; Universitas Pasundan, Indonesia
Diena San Fauziya, M.Pd. ; Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi, Indonesia
I Made Nuhari Anta, M.Pd ; Sekolah Tinggi Agama Hindu Dharma Sentana Sulawesi
Tengah, Indonesia
Misnariah Idrus ; Institut Agama Islam Negeri Sorong, Indonesia
Muhammad Arsyad, S.Pd., M.Pd. ; Universitas Halu Oleo, Indonesia
Dr. Dra. Rahayu Pujiastuti, M.Pd. ; Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Indonesia

Penerbit:

Asosiasi Periset Bahasa Sastra Indonesia

berdasarkan S.K.Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia
NOMOR AHU-0000053.AH.01.07.TAHUN 2024
Alamat :Jl. Madesa, RT. 005, RW. 011, Kel. Kopo, Kec. Bojongloa Kaler, Kota Bandung,
Jawa Barat, Indonesia, 40233
Website : <https://aspirasi.or.id/>; email : info@aspirasi.or.id

PRAGMATIK
JURNAL RUMPUN ILMU BAHASA DAN PENDIDIKAN
VOLUME. 2 NOMOR. 4 OKTOBER 2024

KATA PENGANTAR

Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan dengan E-ISSN .: 3026-4359:. P-ISSN .: 3026-4367 ditujukan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Asosiasi Periset Bahasa Sastra Indonesia. Jurnal ini adalah Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan yang bersifat peer-review dan terbuka. Bidang kajian dalam jurnal ini termasuk sub rumpun Ilmu Bahasa, dan pendidikan. Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan menerima artikel dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dan diterbitkan 1 tahun 4 kali (Januari, April, Juli, dan Oktober).

Peninjau memberikan penilaian orisinalitas, kejelasan penyajian, kontribusi terhadap bidang/sains. Jurnal ini menerbitkan *artikel penelitian*, *artikel tinjauan/tinjauan literatur*, laporan kasus dan *artikel konsep/kebijakan*, di semua bidang Jurnal Kemitraan Komunitas menerima artikel dalam bahasa Inggris dan. Artikel yang akan diterbitkan adalah karya asli dan belum pernah diterbitkan. Artikel entri akan ditinjau oleh tim peninjau internal dan eksternal. **Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan** menerima artikel dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia.

Dewan Redaksi akan berupaya untuk terus meningkatkan kualitas jurnal sehingga dapat menjadi salah satu acuan terpenting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para Reviewer beserta anggota Dewan Redaksi dan semua pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Salam

Pemimpin Redaksi

PRAGMATIK
JURNAL RUMPUN ILMU BAHASA DAN PENDIDIKAN
VOLUME. 2 NOMOR. 4 OKTOBER 2024

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Gangguan Berbahasa pada Anak Autis Ringan
Studi Kasus Anak Usia 13 Tahun
Annisa Aulia Rahma, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Indonesia
Akifah Humaira Salsabila, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Indonesia | Hal 01-08 |
| Analisis Tindak Tutur Direktif dalam Film (Generasi Micin vs Kevin)
Bidya Astara, Universitas Malikussaleh, Indonesia
Trisfayani Trisfayani, Universitas Malikussaleh, Indonesia
Ririn Rahayu, Universitas Malikussaleh, Indonesia | Hal 09-22 |
| Simbol-Symbol pada Novel Charlotte's Web Karya E.B White
Gistari Gistari, Universitas Muhammadiyah Sukabumi, Indonesia | Hal 23-31 |
| Pengembangan Media Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan
Menulis Puisi Siswa Kelas VIII MTS Islamiyah Medan
Purnama Sari Siregar, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia
Tri Indah Kusumawati, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia
Budiman Budiman, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia | Hal 32-39 |
| Implementasi PowToon sebagai Media Pembelajaran Menyimpulkan Teks
Diskusi SMP Kelas IX
Wahyu Rahmawati, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Asep Yudi Utomo, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Fasha Nabilah Aprilliani, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Malikhah Malikhah, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Iwan Hardi Saputro, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Chitra Sintarani, SDN Sambiroto 02 Semarang, Indonesia
Khlara Martina Sagana, TK Talenta Semarang, Indonesia | Hal 40-49 |
| Implementasi Media Canva dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks
Surat Pribadi dan Dinas pada Siswa SMPN 34 Semarang
Rochimmatussa'adah, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Rifana Yuniartanti, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Neni Widyawati, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Fahrizal Lalang Sitoro, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Asep Purwo Utomo, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Isnarto Isnarto, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Slamet Hari Pambudi, Universitas Negeri Semarang, Indonesia | Hal 50-61 |
| Illocutionary Speech Act Analysis in the Nightbooks Movie
Hosiaa Hosiaa, Universitas PGRI Silampari, Indonesia
Ayu Oktaviani, Universitas PGRI Silampari, Indonesia
Yulfi Yulfi, Universitas PGRI Silampari, Indonesia | Hal 62-69 |

- Teacher Strategies and Students' Engagement in TEFL Based on Killen's Theory at SMP Negeri B. Srikaton** Hal 70-78
Dafa Alya Nabilla, PGRI Silampari University, Indonesia
Ardayati Ardayati, PGRI Silampari University, Indonesia
Maria Ramasari, PGRI Silampari University, Indonesia
- Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Belajar Berbasis Teknologi Gamifikasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 9 di SMP Negeri 13 Surabaya** Hal 79-89
Ocarina Alya Indraswari, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
- Peningkatan Kemampuan Analisis Struktur Surat Lamaran Kerja dengan Media Puzzle pada Siswa Kelas XII di SMK 5** Hal 90-102
Nadia Husna Safitri, Universitas Wijaya Kusuma, Indonesia
Kaswadi Kaswadi, Universitas Wijaya Kusuma, Indonesia
- Analisis Pola Interaksi Edukatif Antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika** Hal 103-111
Erawati Erawati, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Mujiyem Sapti, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
Puji Nugraheni, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia
- Penerapan Gamifikasi dalam Pembelajaran Konjungsi Teks Deskripsi Kelas 9I SMPN 13 Surabaya** Hal 112-125
Hanikmah Rahmadani, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
Sueb Hadi, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
Inna Prabandari, SMP Negeri 13 Surabaya, Indonesia
- Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Ide Pokok dan Ide Pendukung Teks Deskripsi di Kelas IX-I SMP Negeri 13 Surabaya** Hal 126-136
Aurora Putri Nidya, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
Sueb Hadi, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
- Penerapan Media Pembelajaran Pohon Cermat Literasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menganalisis Unsur Intrinsik Teks Cerpen Kelas XI-D2 SMA Negeri 9 Surabaya** Hal 137-146
Nindita Novi Permatasari, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
- Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek Siswa Kelas XI-D3 SMA Negeri 9 Surabaya** Hal 147-155
Yayuk Pundy Astutik, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
- Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Materi Teks Berita Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 13 Surabaya** Hal 156-165
Rizky Ananda Putri Wicaksono, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
Sueb Hadi, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia

- Peningkatan Kemampuan Analisis Struktur Teks Berita Siswa Kelas XI TFLM 2 SMKN 5 Surabaya dengan Strategi SQ3R** Hal 166-177
Faudia Miranti, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
Kaswadi Kaswadi, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
Moch. Hadiyono, Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Surabaya, Indonesia
- Peningkatan Hasil Belajar Teks Laporan Hasil Observasi Melalui Metode Pembelajaran Active Knowledge Sharing Resitasi Kelas X-8 SMAN 9 Surabaya** Hal 178-189
Lailatul Magfiroh, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
- Implementasi Model Pembelajaran Make a Match pada Siswa Kelas XI-B1 SMAN 9 Surabaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teks Cerpen** Hal 190-200
Reza Dwi Nurlitasari, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
- Meningkatkan Hasil Belajar Teks Laporan Hasil Observasi dan Keterampilan Sosial Emosional dengan Diferensiasi Proses Siswa Kelas X SMA Negeri 21 Surabaya** Hal 201-212
Uswatun Hasanah, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
- Peningkatan Kemampuan Analisis Fakta dan Opini Peserta Didik Kelas XI TEK 2 SMK Negeri 5 Surabaya dengan Model Pembelajaran Kooperatif** Hal 213-222
Aulia Fanny, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
Kaswadi Kaswadi, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
- Pengembangan Kamus Mini untuk Membantu Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII di SMP Datok Sulaiman Palopo** Hal 223-239
Mawardi Mawardi, Institut Agama Islam Negeri Palopo, Indonesia
Mustafa Mustafa, Institut Agama Islam Negeri Palopo, Indonesia
Musdalifa Musdalifa, Institut Agama Islam Negeri Palopo, Indonesia
- Analisis Kualitas Bahasa pada Teks Berita di Website Koran Tempo Edisi Februari 2024 sebagai Kelayakan Bahan Ajar Membaca Kritis bagi Mahasiswa** Hal 240-264
Efriza Kharidatul Bahiyah, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Eva Annisa Riska, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Ricky Febianto, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Fahmi Nur Hidayana, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Himah Az Zahra, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Asep Purwo Yudi Utomo, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Amilia Buana Dewi Islamy, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

- Analisis Keefektifan Kalimat pada Teks Berita Artikel CNN Indonesia Mengenai Pemilu Edisi Februari 2024 sebagai Kelayakan Bahan Ajar Membaca Kritis Siswa Kelas IX SMP** **Hal 265-287**
Adhela Fathma Setiyani, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Adhitya Indra Pratama Putra, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Choirunnisa Aprilia, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Nayla Putri Dewi Lestari, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Sekar Cahya Ningrum, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Asep Purwo Yudi Utomo, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Ruly Indra Darmawan, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
- Pengaruh Bahasa Indonesia sebagai Alat Komunikasi dalam Bisnis Internasional di Era Digital** **Hal 288-301**
Ika Febriana, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Febri Br Hutabarat, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Mery Kristiani, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Rina Rina, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Salma Diani, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Uswatul Akmalia, Universitas Negeri Medan, Indonesia
- Strategi Corporate Social Responsibility (CSR) dalam Membangun Citra Perusahaan Pada PT. Crown Worldwide Indonesia** **Hal 302-312**
Azzahra Tsabitha, Universitas Bina Sarana Informatika, Indonesia
- Pengaruh Media Fun Learning Card Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAN 21 Surabaya** **Hal 313-321**
Sabda Bagus Baswara, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
- The Effect of Team Game Tournament to Improve Students' Speaking Ability at the Second Grade of SMPN 2 Padang** **Hal 322-336**
Dinda Legita, Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang, Indonesia
Annisha Dyuli Adha, Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang, Indonesia
Suparmi Suparmi, Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang, Indonesia
- Pengembangan Media Pop Up Book untuk Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Palopo** **Hal 337-349**
Kartini Kartini, Institut Agama Islam Negeri Palopo, Indonesia
Mubassyrarah Bakri, Institut Agama Islam Negeri Palopo, Indonesia
Justi Tambing, Institut Agama Islam Negeri Palopo, Indonesia
- Peningkatan Hasil Belajar Menulis Kalimat Transitif dan Intransitif Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas IV A** **Hal 350-359**
Nuril Dwi Ramadhani, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
Bekti Wirawati, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
Nunuk Suliyastuti, SDN Pakis 1 Surabaya, Indonesia