

Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar

Nazla Asyifa

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang
nazlaasyifa465@gmail.com

Putri Azizah

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang
Putriazizah0612@gmail.com

Valen Tania

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Bar., Kec. Padang Utara, Kota Padang, Sumatera Barat
25171

Korespondensi penulis : nazlaasyifa465@gmail.com

Abstract. *Writing descriptive text is an activity carried out by someone in telling or describing a particular object so that the reader will be able to know clearly what the general description of the object being discussed is. At the elementary school level, when learning Indonesian, writing descriptive texts is one of the learning achievements that must be achieved by students. The development of descriptive text writing skills can be achieved using the problem based learning method so that it allows students to think critically during learning so as to improve student learning outcomes.*

KeyWords : *Writing, descriptive text, elementary school.*

Abstrak. Menulis teks deskripsi merupakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh seseorang di dalam menceritakan ataupun mendeskripsikan suatu objek tertentu sehingga pembaca akan dapat mengetahui secara jelas bagaimana gambaran umum dari objek yang dibahasakan tersebut. Pada tingkatan sekolah dasar pada pembelajaran Bahasa Indonesia menulis teks deskripsi merupakan salah satu capaian pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. Pengembangan suatu keterampilan menulis teks deskripsi ini dapat dicapai dengan menggunakan metode problem based learning sehingga memungkinkan siswa pada saat pembelajaran bisa berfikir secara kritis sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Menulis, Teks Deskripsi, Sekolah Dasar.

PENDAHULUAN

Pembelajaran keterampilan menulis teks deskripsi di Sekolah Dasar mempunyai peran yang sangat penting dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam berbahasa Indonesia. Menulis teks deskripsi merupakan sebuah keterampilan berbahasa yang sulit untuk dikuasai hal ini disebabkan oleh diperlukannya berpikir logis, analisis, dan sintesis. Teks deskripsi adalah bentuk tulisan yang bertujuan untuk memperluas pengetahuan dan pengalaman pembaca dengan cara melukiskan ataupun menggambarkan hakikat objek yang sebenarnya. Namun, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis teks deskripsi, terutama dalam aspek struktur, isi, dan kebahasaan. Siswa belum mampu merangkai tulisan sesuai dengan struktur teks deskripsi yang terdiri atas pernyataan

pendapat, argumentasi, dan penegasan ulang pendapat. Selain itu, siswa juga kurang berpartisipasi dalam kegiatan tanya jawab, diskusi kelompok, dan kurang berkonsentrasi saat pembelajaran berlangsung.

Penggunaan media pembelajaran yang tepat juga sangat penting dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa. Media audio visual, seperti gambar dan video, dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir logis dan analisis. Selain itu, penggunaan metode AJJI (Amati Jaring-jaring Ide) dengan media Skema barang kenangan juga dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan yakni metode deskriptif kualitatif, yang mana bertujuan untuk mampu mendeskripsikan serta memaknakan mengenai teks deskripsi dengan media visual. Didalam penggunaan metode penelitian ini dapat mengetahui apa itu teks deskripsi, bagaimana tujuan dari teks deskripsi, fungsi serta dengan tujuan dari teks deskripsi itu sendiri.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Pengertian Teks Deskripsi

Menurut Sherlina Jamal, Syamsuddha, and M Taufik (2018:4) menyebutkan bahwasanya teks deskripsi merupakan suatu teks yang mana menjelaskan tentang suatu objek yang bisa berupa benda, orang, tempat, kejadian dan banyak lagi lainnya dan digambarkan atau dijelaskan berdasarkan dengan fakta yang sebenarnya. Didalam teks deskripsi ini juga seorang penulis bisa menunjukkan suatu bentuk, rupa, suara, bau, suasana, situasi terhadap suatu objek yang digambarkan. Di dalam menunjukkan hal tersebut seorang penulis juga akan menunjukkan suatu keadaan yang seakan-akan menghadiri sesuatu kepada pembaca sehingga pembaca seakan dapat melihat, mendengar, ataupun merasakan suatu objek yang digambarkan tersebut.

Sedangkan menurut Dimas Yusuf Afrizal (2020:64) menyebutkan bahwasanya teks deskripsi ini merupakan suatu karangan kalimat yang mana memaparkan ataupun mendeskripsikan sesuatu hal yang mana sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Ariyama, Ramdhani, Sumiyani (2020:359) mengemukakan Teks deskripsi merupakan suatu karangan yang mana bertujuan untuk menggambarkan suatu objek berdasarkan fakta, dipaparkan secara terperinci dan dipaparkan berdasarkan suatu keadaan yang sebenarnya secara mendetail sehingga disaat pembaca membacanya seolah-olah merasakan dan melihat suatu objek yang digambarkan ataupun dipaparkan tersebut.

Dari beberapa pengertian diatas maka dapat disimpulkan bahwasanya Teks Deskripsi merupakan suatu teks yang dituliskan oleh seorang penulis yang mana berisikan suatu pemaparan, penjelasan ataupun mendeskripsikan sebuah objek bisa berupa orang, benda, tempat maupun suatu kejadian yang di paparkan berdasarkan fakta ataupun keadaan sebenarnya dan penulis memaparkan objek tersebut seakan-akan pembaca dapat merasakan ataupun melihat objek yang sedang di deskripsikan pada karangan nya tersebut.

2. Ciri-Ciri Teks Deskripsi

Teks deskripsi merupakan sebuah teks yang manadigunakan untuk memberikan sebuah gambaran atau deskripsi terkait dengan suatu objek, tempat, ataupun konsep. Berikut adalah beberapa ciri-ciri teks deskripsi :

- a) Menggunakan kata-kata yang spesifik : Teks deskripsi menggunakan kata-kata yang spesifik dan detail untuk menggambarkan objek atau tempat yang ditekripsi, sehingga nantiya para pembaca akan lebih mudah didalam memahami isi dari teks deskripsi yang penulis buat.
- b) Menggunakan suatu sintaks yang jelas : Teks deskripsi menggunakan sintaks yang jelas dan mudah dipahami agar pembaca dapat dengan mudah memahami gambaran yang diberikan.
- c) Menggunakan deskripsi visual : Teks deskripsi sering menggunakan deskripsi visual seperti warna, bentuk, ukuran, dan detail lainnya untuk memberikan gambaran yang lebih jelas terkait dengan objek yang di jelaskan tersebut.
- d) Menggunakan kata-kata yang imajinatif : Teks deskripsi sering menggunakan kata-kata yang imajinatif dan kreatif untuk dapat menggambarkan suatu objek atau tempat yang dideskripsi.
- e) Menggunakan struktur yang logis : Teks deskripsi biasanya memiliki struktur yang logis dan sistematis untuk memudahkan pembaca memahami gambaran yang diberikan, serta supaya para pembaca tidak akan kebingungan terkait dengan teks yang kita tuliskan tersebut.

- f) Menggunakan detail yang akurat : Teks deskripsi biasanya menggunakan detail yang akurat dan tepat untuk memberikan gambaran yang jelas dan akurat, sehingga nantinya pembaca dengan mudah dan seolah-olah bisa membayangkan terkait dengan objek yang dituliskan oleh penulis di dalam teks nya.
- g) Menggunakan gaya bahasa yang formal : Teks deskripsi biasanya menggunakan gaya bahasa yang formal dan profesional untuk memudahkan pembaca memahami gambaran yang diberikan.
- h) Menggunakan kata-kata yang teknis : Teks deskripsi sering menggunakan kata-kata yang teknis dan spesifik untuk menggambarkan objek atau tempat yang ditekripsi.
- i) Menggunakan deskripsi yang lengkap : Teks deskripsi biasanya memberikan deskripsi yang lengkap dan komprehensif tentang objek atau tempat yang ditekripsi.
- j) Menggunakan gaya bahasa yang menarik : Teks deskripsi biasanya menggunakan gaya bahasa yang menarik dan menghibur untuk memudahkan pembaca memahami gambaran yang diberikan, penulis juga harus menghindari suatu gaya bahasa yang mana dapat membuat para pembaca kebingungan terkait dengan makna dari setiap bahasa yang digunakan tersebut.

3. Struktur Teks Deskripsi

Darminton Mondolalo, Mulyadi (2023:695) menyebutkan ada 4 struktur dari teks deskripsi yaitu judul, deksripsi umum, deskripsi bagian dan deskripsi mamfaat. Selain itu di dalam teks deskripsi ada juga namanya skema, yang mana skema ini berkaitan dengan hubungan antara suatu kalimat pendukung di deskripsi umum dengan kalimat pokok pada setiap bagian deskripsi. Di dalam struktur deskripsi umum itu wajib ada kalimat pendukung yaitu paling sedikit 2 kalimat. Struktur deskripsi bagian 1 nya wajib berisikan suatu kalimat pokok yaitu kalimat pendukung 1 deskripsi umum. Struktur deskripsi bagian 2 wajib berisi suatu kalimat pokok yakni kalimat pendukung 2 deskripsi umu. Jika setiap kalimat pokok pada 3 setiap deskripsi bagian pendukung oleh 3 kalimat pendukung maka disebut teks deskripsi berskema 2-3.

Isodarus 2017:5-6 (dalam Justika, Munirah, Rosdiana 2022:130) menyebutkan struktur teks deskripsi ini terdiri dari identifikasi atau gambaran umum dan deskripsi bagian. Selain itu unsur kebahasaannya terdiri dari paragraph, kalimat, frasa serta ejaan. Struktur yntag menyusun suatu teks deskripsi ini yaitu :

- a) Identifikasi atau gambaran umum : yang mana pada bagian ini kita akan menjelaskan suatu gambaran umum seperti definisi ataupun identitas terkait dengan objek yang akan kita deskripsikan.
- b) Deskripsi bagian : pada bagian deskripsi bagian ini akan dijelaskan terkait dengan pengklasifikasian suatu objek yang diangkat kan nantinya. Pada pengklasifikasian ini akan dijelaskan lebih rinci lagi dengan memaparkan suatu gambar-gambar yang jelas terkait dengan objek yang diangkat.
- c) Penutup : pada bagian penutup ini penulis akan memaparkan terkait dengan kesan umum terhadap suatu objek yang dideskripsikan tersebut.

Menurut Rahmadani (2022:183) teks deskripsi ini terdiri dari tiga bagian ataupun struktur bagian-bagian tersebut yaitu :

- a) Judul : pada bagian ini berisikan suatu judul yang kita angkat untuk teks deskripsi yang diangkat nantinya.
- b) Identifikasi atau gambaran umum : pada bagian ini akan ditentukan objek yang akan diamati yang mana berisikan suatu identifikasi terhadap objek yang diangkat dan selanjutnya akan dijelaskan atau dideskripsikan bisa berupa orang, peristiwa, tempat, badan dan banyak lainnya.
- c) Deskripsi bagian : pada deskripsi bagian ini itu berisikan suatu gambaran objek yang dibahas dalam teks tersebut dan dengan memaparkan beberapa sifat dari objek yang diangkat.

Lusita, Emidar (2019:116-117) teks deskripsi ini memiliki 2 struktur yaitu identifikasi atau gambaran umum dan deskripsi bagian :

- a) Identifikasi atau gambaran umum : pada bagian ini berisikan nama, lokasi ataupun sejarah lainnya terkait dengan objek yang dideskripsikan. Dalam bagian identifikasi ini juga akan dijelaskan terkait dengan pernyataan umum tentang objek yang diangkat tersebut.
- b) Deskripsi bagian : pada bagian ini akan dipaparkan terkait dengan perincian objek yang diangkat yang mana bisa berupa bagian-bagian dari objek, komposisi warna dan lain sebagainya. Pada bagian ini juga berisikan apa yang dirasakan oleh seorang penulis terhadap objek yang diamati dan dideskripsikan tersebut.

Jadi dapat disimpulkan bahwasanya struktur dari teks deskripsi ini yaitu ada bagian judul yang berisikan judul dari teks yang akan dibuat, ada identifikasi atau gambaran umum yang berisikan informasi ataupun identifikasi dari objek yang dideskripsika, deskripsi bagian yang berisikan gambaran objek yang dibahas dengan memaparkan sifat dari objek tersebut dan terakhir yaitu penutup yang mana pada bagian ini memaparkan terkait dengan kesan umum terhadap suatu objek yang dideskripsikan tersebut.

4. Tujuan Teks Deskripsi

Teks deskripsi memiliki beberapa tujuan yang penting dalam berbagai konteks. Berikut beberapa tujuan utama dari teks deskripsi :

a) Menggambarkan Gambaran

Teks deskripsi digunakan untuk menggambarkan suatu objek, tempat, atau situasi dengan rincian dan detail yang akurat. Tujuan utamanya adalah untuk memberikan gambaran yang jelas dan lengkap tentang subjek yang ditekripsi.

b) Menginformasikan

Teks deskripsi dapat digunakan sebagai sumber informasi tentang suatu subjek. Tujuan utamanya adalah untuk memberikan informasi yang akurat dan lengkap tentang subjek yang ditekripsi.

c) Menarik Perhatian

Teks deskripsi dapat digunakan untuk menarik perhatian pembaca terhadap suatu subjek. Tujuan utamanya adalah untuk membuat pembaca menjadi lebih tertarik dan ingin mengetahui lebih lanjut tentang subjek yang ditekripsi.

d) Mengembangkan Imajinasi

Teks deskripsi dapat digunakan untuk mengembangkan imajinasi pembaca. Tujuan utamanya adalah untuk membuat pembaca dapat membayangkan dan memahami subjek yang ditekripsi dengan lebih baik.

e) Mengembangkan Keterampilan Berbahasa

Teks deskripsi dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan berbahasa, seperti kemampuan menggambarkan, menginformasikan, dan menarik perhatian. Tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan kemampuan berbahasa dan keterampilan komunikasi.

f) Mengembangkan Keterampilan Berpikir

Teks deskripsi dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan berpikir, seperti kemampuan analisis, sintesis, dan evaluasi. Tujuan utamanya adalah untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir dan keterampilan berpikir kritis penulis di dalam menuliskan teks deskripsi tersebut.

g) Mengembangkan Keterampilan Menulis

Teks deskripsi dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan menulis, seperti kemampuan menggambarkan, menginformasikan, dan menarik perhatian. Tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis dan keterampilan komunikasi para penulis.

h) Mengembangkan Keterampilan Berkomunikasi

Teks deskripsi dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi, seperti kemampuan menggambarkan, menginformasikan, dan menarik perhatian. Tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi dan keterampilan komunikasi efektif.

KESIMPULAN DAN SARAN

Teks deskripsi merupakan suatu teks yang mana menjelaskan terkait dengan objek yang bisa berupa benda, orang, tempat, kejadian dan banyak lagi lainnya dan digambarkan atau dijelaskan berdasarkan dengan fakta yang sebenarnya. Didalam teks deskripsi ini juga penulis akan memaparkan terkait dengan objek yang akan dijelaskan didalam tulisannya, sehingga nantinya pembaca akan dapat seolah-olah merasakan keadaan dari pendeskripsian dari objek yang dijelaskan pada tulisan penulis tersebut. Darminton Mondolalo, Mulyadi (2023:695) menyebutkan ada 4 struktur dari teks deskripsi yaitu judul, deksripsi umum, deskripsi bagian dan deskripsi mamfaat. Selain itu di dalam teks deskripsi ada juga namanya skema, yang mana skema ini berkaitan dengan hubungan antara suatu kalimat pendukung di deskripsi umum dengan kalimat pokok pada setiap bagian deskripsi. Di dalam struktur deskripsi umum itu wajib ada kalimat pendukung yaitu paling sedikit 2 kalimat. Struktur deskripsi bagian 1 nya wajib berisikan suatu kalimat pokok yaitu kalimat pendukung 1 deskripsi umum. Struktur deskripsi bagian 2 wajib berisi suatu kalimat pokok yakni kalimat pendukung 2 deskripsi umu. Jika setiap kalimat pokok pada 3 setiap deskripsi bagian pendukung oleh 3 kalimat pendukung maka disebut teks deskripsi berskema 2-3.

Demikianlah artikel ini penulis buat semoga bermamfaat bagi para pembaca. Diharapkan setelah membaca artikel ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi para pembaca. Namun dalam penulisan artikel ini tentunya masih banyak terdapat kekurangan dan penulis menyadari bahwa artikel ini jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran dari pembaca agar dalam penulisan artikel selanjutnya dapat lebih baik lagi.

DAFTAR REFERENSI

- Afrizal, Dimas Yusuf, 'Media Sosial Instagram Sebagai Sarana Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi', *PROSIDING SAMASTA Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1.1 (2020), 62–66
- Ariga, Hijrah Purnama Sari. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks
- Ariyana, Ariyana, Intan Sari Ramdhani, and Sumiyani Sumiyani, 'Merdeka Belajar Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi', *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3.2 (2020), 356–70 <<https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i2.1112>>
- Jamal, Sherlina, Syamsuddha, and M Taufik, 'Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Pengamatan Langsung Kelas VII SMP Negeri 3 Dungguminasa Kabupaten Gowa', *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3.1 (2018), 1–12 <<http://eprints.unm.ac.id/11577/>>
- Justika, Munirah Munirah, and Rosdiana Rosdiana, 'Kemampuan Menganalisis Struktur Bahasa Pada Teks Deskripsi Kelas VII SMPN 10 Barru', *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2.2 (2022), 129–36 <<https://doi.org/10.53769/deiktis.v2i2.252>>
- Keraf, G. 1981. *Eksposisi dan Deskripsi*. Ende : Nusa Indah
- Kholilah, N. (2017). Analisis Kevariatifan Prefiks pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII A MTs Negeri Genteng Tahun Pelajaran 2016/2017 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Jember).
- Larlen, Nurfatimah Pembimbing I. Drs H., and M. M. Rasdawita. "Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII E SMP N 11 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2016/2017."
- Lusita, J., & Emidar, E. (2019). Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 113-120.
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mondolalo, Darminton, and Mulyadi, 'Keterampilan Menulis Struktur Deskripsi Umum Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran Menggunakan Teknik Tugas Menyalin Pendekatan Individual', *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2.5 (2023), 693–700 <<https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i5.530>>
- Naibaho, Lamria. Analisis Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Smp

Negeri 1 Pangururan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Diss. Unimed, 2017.

Nurfidah, Nurfidah. "Analisis Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Mataram." *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 3.1 (2019).

Putri, Octa Stafia, and Ena Noveria, 'Struktur Dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP SIMA Padang', *Alsys*, 3.3 (2023), 228–45 <<https://doi.org/10.58578/alsys.v3i3.1044>>

Rahmadani, Meli, 'Karakteristik Struktur Dan Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu', *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7.2 (2022), 182 <<https://doi.org/10.29210/30031714000>>

Sanita, Sri, Rusdial Marta, and Nurhaswinda Nurhaswinda. "Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Metode Pembelajaran Field Trip." *Journal on Teacher Education* 2.1 (2020): 239-246.

Sarini, B. (2019). Peningkatan Kemampuan Menentukan Struktur Teks Deskripsi Melalui Metode Problem-Based Learning Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Prambanan Klaten Tahun Pelajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, Universitas Widya Dharma).