

**Semantik :
Jurnal
Riset Ilmu Pendidikan,
Bahasa dan Budaya**

Volume 2 No. 3 August 2024



SEMANTIK
JURNAL RISET ILMU PENDIDIKAN, BAHASA DAN BUDAYA
VOLUME. 2 NOMOR. 3 AGUSTUS 2024

FOKUS DAN RUANG LINGKUP JURNAL

Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) dengan E-ISSN .: 3025-7476:. P-ISSN .: 3025-7484 jurnal yang dikhususkan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Asosiasi Periset Bahasa Sastra Indonesia. Jurnal ini adalah Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya yang ditinjau sejawat dan terbuka. Bidang studi dalam jurnal ini meliputi sub kelompok Pendidikan, Bahasa dan Budaya. Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia dan diterbitkan 1 tahun 4 kali (Februari, Mei, Agustus dan November).

Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) Artikel yang diterbitkan dalam Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) mencakup hasil penelitian ilmiah asli (prioritas), artikel tinjauan ilmiah baru (bukan prioritas), atau komentar atau kritik artikel dalam Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK). Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) MENERIMA naskah atau artikel dari berbagai akademisi dan peneliti baik internasional maupun nasional.

Artikel yang diterbitkan dalam jurnal adalah artikel yang telah melalui proses review oleh Mitra Bebestari (*peer-review*). **Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK)** hanya menerima artikel yang berasal dari hasil penelitian asli (prioritas), dan artikel tinjauan ilmiah baru (non-prioritas). Keputusan untuk menerima atau tidak menerima artikel ilmiah dalam jurnal ini merupakan hak Dewan Redaksi berdasarkan rekomendasi Mitra Reviewer.

INFORMASI PENGINDEKSAN JURNAL

Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) dengan E-ISSN .: 3025-7476:. P-ISSN .: 3025-7484 <https://journal.aspirasi.or.id/index.php/Semantik> merupakan *jurnal peer-review* yang telah terindeks di beberapa pengindeks terkemuka, antara lain: *Google Scholar; Penjaga Referensi Digital (GARUDA); Copernicus; Dimensi; Menghubungkan Penelitian dan Peneliti (ORCID); Referensi Silang DOI.*



GARUDA
GARBA RUJUKAN DIGITAL

**I² WORLD
of
JOURNALS**



Dimensions

ORCID
Connecting research and researchers



Crossref doi

SEMANTIK
JURNAL RISET ILMU PENDIDIKAN, BAHASA DAN BUDAYA
VOLUME. 2 NOMOR. 3 AGUSTUS 2024

TIM EDITORIAL

Editor in chief/ Ketua Dewan Editor

Prof. Dr. Bani Sudardi, M. Hum ; Universitas Sebelas Maret, Indonesia

Editorial Board/ Anggota Dewan Editor

Dr. Mimin Sahmini, S.S.,M.Pd. ; Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi, Indonesia
Roni Nugraha Syafroni, S.Pd., M.Pd. ; Universitas Singaperbangsa Karawang
Samsul Khabib, S.Pd., M.Pd. ; Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Shella Gherina Saptiany, M.Pd ; Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pariwisata Indonesia
Agnes Aprylia, M.Pd ; STKIP Darussalam Cilacap
Desty Endrawati Subroto., M.Pd ; Universitas Bina Bangsa
Dr. Heny Sulistyowati, M,Hum. ; Universitas PGRI Jombang

Peninjau/ Peer-Reviewers

uyun Bahtiar, M. Pd ; Universitas KH. A. Wahab Hasbullah, Indonesia
Rozita Yusniaty Lodo, S.S., M.Pd ; Universitas San Pedro
Sary Sukawati, M.Pd. ; Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi
Sri Supiah Cahyati, M.Pd. ; Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi
Betharia Sembiring Pandia, S.Pd., M.Hum ; STBA Persahabatan Internasional Asia
Desy Eva Laila Rokhmah, S.Pd., M.Hum ; Universitas Musamus Merauke
Dr. Abdul Ghofur, M.Pd. ; Universitas Negeri Medan

Penerbit:

Asosiasi Periset Bahasa Sastra Indonesia
berdasarkan S.K.Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia
NOMOR AHU-0000053.AH.01.07.TAHUN 2024
Alamat :Jl. Madesa, RT. 005, RW. 011, Kel. Kopo, Kec. Bojongloa Kaler, Kota Bandung,
Jawa Barat, Indonesia, 40233
Website : <https://aspirasi.or.id/>; email : info@aspirasi.or.id

SEMANTIK
JURNAL RISET ILMU PENDIDIKAN, BAHASA DAN BUDAYA
VOLUME. 2 NOMOR. 3 AGUSTUS 2024

KATA PENGANTAR

Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) dengan E-ISSN .: 3025-7476:. P-ISSN .: 3025-7484 jurnal yang dikhususkan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Asosiasi Periset Bahasa Sastra Indonesia. Jurnal ini adalah Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya yang ditinjau sejawat dan terbuka. Bidang studi dalam jurnal ini meliputi sub kelompok Pendidikan, Bahasa dan Budaya. Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia dan diterbitkan 1 tahun 4 kali (Februari, Mei, Agustus dan November).

Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) Artikel yang diterbitkan dalam Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) mencakup hasil penelitian ilmiah asli (prioritas), artikel tinjauan ilmiah baru (bukan prioritas), atau komentar atau kritik artikel dalam Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK). Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) MENERIMA naskah atau artikel dari berbagai akademisi dan peneliti baik internasional maupun nasional.

Peninjau memberikan penilaian orisinalitas, kejelasan penyajian, kontribusi terhadap bidang/sains. Jurnal ini menerbitkan *artikel penelitian*, *artikel tinjauan/tinjauan literatur*, laporan kasus dan *artikel konsep/kebijakan*, di semua bidang Jurnal Kemitraan Komunitas menerima artikel dalam bahasa Inggris dan. Artikel yang akan diterbitkan adalah karya asli dan belum pernah diterbitkan. Artikel entri akan ditinjau oleh tim peninjau internal dan eksternal. Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) menerima artikel dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia.

Dewan Redaksi akan berupaya untuk terus meningkatkan kualitas jurnal sehingga dapat menjadi salah satu acuan terpenting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para Reviewer beserta anggota Dewan Redaksi dan semua pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Salam

Pemimpin Redaksi

SEMANTIK
JURNAL RISET ILMU PENDIDIKAN, BAHASA DAN BUDAYA
VOLUME. 2 NOMOR. 3 AGUSTUS 2024

DAFTAR ISI

- Analisis Semantik Dalam Puisi “Hujan Bulan Juni” Karya Sapardi Djoko Damono** **Hal 01-07**
Endang Aristianti Gultom, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Wike Afsari Sinaga, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Inge Irawati, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Cindy Jelita Sari, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Yuliana Sari, Universitas Negeri Medan, Indonesia
- Pengaruh Model TPS Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Materi Teks Tanggapan Kelas IX SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan** **Hal 08-15**
Rezki Antonio F. Ginting, Universitas Negeri Medan, Indonesia
- Unveiling Phonological Patterns: An Introductory Exploration** **Hal 16-26**
Dwitalestari Dwitalestari, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia
Rosa Anjani, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia
Miftahul Jannah, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia
Dea Saharani, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia
Yani lubis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia
- Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa** **Hal 27-32**
Septy Yerima S, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Anisa Siregar, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Rianta Malau, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Rohyana Salmi R, Universitas Negeri Medan, Indonesia
- Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 106811 Bandar Setia** **Hal 33-37**
Anjeli Mutiara Sella Simanjuntak, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Khairunnisa Nasution, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Susmitha Marina Angel, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Mei Vina Estetika Br Sembiring, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Anastasia Desmeria Br Ginting, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Sofia Maharaja, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Riski Margaretha Nadeak, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Rehan Shafira, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Sri Rahayu, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Peran Ekstrakurikuler Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar Hal 38-42

Anisa Siregar, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Rianta Dika Malau, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Rohyana Salmi Ritonga, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Fajar Sidik Siregar, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Kualifikasi Penentuan Kelulusan dan Analisis Penilaian Pendidikan Melalui Kemampuan Peserta Didik Hal 43-50

Sani Susanti, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Desy Natalia Manurung, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Lio Je Cio Ginting, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Mildani Ulfa Nazha, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Romauli Siregar, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Pelaksanaan Metode Uswah Hasanah pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Hal 51-62

Izzi Fekrat, UIN Imam Bonjol Padang, Indonesia
Martin Kustati, UIN Imam Bonjol Padang, Indonesia
Rezki Amelia, UIN Imam Bonjol Padang, Indonesia

Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Sosiologi Pedesaan Dalam Analisis Kehidupan Masyarakat Desa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Sosial Hal 63-77

Qomaruzzaman Azam Zami, Universitas Islam Balitar, Indonesia

Pengaruh Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ppkn Sebagai Optimalisasi Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Hal 78-84

Nazilah Rikhmatius Silmi, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
Hery Setiyawan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia

Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Presentasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Hal 85-91

Ruth Astrinata Sihite, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Marlina Elisa Marpaung, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Kirana Pranata S. Brahmana, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Elisa Raskin Br Pinem, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Ewis Sinaga, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Lasenna Siallagan, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Kiasan-Kiasan pada Teks Berita Tribun Jateng sebagai Alternatif Bahan Ajar di SMA Hal 92-100

Ajeng Nur Muslikhah, Universitas PGRI Semarang, Indonesia

Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Melalui Metode Pembelajaran Interaktif Hal 101-110

Ferdy Fahrurrazi, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Sri Setia Putra Jayawardaya, Universitas Negeri Padang, Indonesia

- Exploring The Basics of Phonology: A Comprehensive Guide** Hal 111-115
Tisya Amalia Putri Sitorus, UIN Sumatera Utara, Indonesia
Aliyah Fidiani, UIN Sumatera Utara, Indonesia
Icha Fahriza, UIN Sumatera Utara, Indonesia
Futri Dina Wardiah, UIN Sumatera Utara, Indonesia
Yani Lubis, UIN Sumatera Utara, Indonesia
- Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Pidato Menggunakan Metode Project Based Learning (PJBL) Pada Siswa Kelas V UPT SPF SDN 101922 Beringin** Hal 116-124
Chindi Gracefva Purba, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Indah Rosa Damanik, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Putri Azhari, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Sunarti Sunarti, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Mustika Wati Siregar, Universitas Negeri Medan, Indonesia
- Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD** Hal 125-131
Dita Wahyuni, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Wella Asmada Yanti, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Zura Vazira, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Peran Guru Sebagai Administrator di Sekolah** Hal 132-141
Dian Suci Oktafiami, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia
Miftahir Rizqa, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia
- Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam Pendidikan Sekolah di Masa Pandemi covid 19** Hal 142-147
Eka Yanti, Universitas Malikussaleh, Indonesia
Rayyan Firdaus, Universitas Malikussaleh, Indonesia
- Intelegensi Media Teknologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini** Hal 148-154
Riani Agustina, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal, Indonesia
Riska Yulia, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal, Indonesia
- Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V SDS Dharma Bakti** Hal 155-163
Ika Apriliana Putri, Universitas Indraprasta PGRI, Indonesia
Syifa Kirani Putri, Universitas Indraprasta PGRI, Indonesia
Qutrunnada Salsabila Yusup, Universitas Indraprasta PGRI, Indonesia
- Pengaruh Konten Tik Tok Terhadap Daya Serap Tik Tokers Di Dalam Memahami Materi Bahasa Indonesia Level SMA** Hal 164-172
Alfiana Sri Wahyu Wulandari, Universitas Dr. Soetomo Surabaya, Indonesia
Nensy Megawati Simanjuntak, Universitas Dr. Soetomo Surabaya, Indonesia
Hikmah Maulida Fitria, Universitas Dr. Soetomo Surabaya, Indonesia

- Menguak Hikmah Di Balik Ibadah Qurban** Hal 173-186
Idris Siregar, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia
Ismi Aulia Palembang, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia
Naini Anggreini, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia
- Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berbantuan Aplikasi Canva Pada Siswa Kelas VIII** Hal 187-197
Nanda Dwi Rifani, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Rosmaini Rosmaini, Universitas Negeri Medan, Indonesia
- Analisis Pola Interaksi Guru Dan Siswa Tunarungu Dalam Pembelajaran Di SLB Negeri Keleyan Bangkalan** Hal 198-205
Faris Fansuri Dwi Santoso, Universitas Trunojoyo Madura, Indonesia
Nova Estu Harsiwi, Universitas Trunojoyo Madura, Indonesia
- Comparison Of Slang In Millennials And Gen Z: A Semantic Analysis In The Context Of Linguistic Learning** Hal 206-215
Ana Juli, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Indonesia
Marina Suci, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Indonesia
Apriyani Esti, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Indonesia
- Metode Saintifik Dalam Pembelajaran Bahasa Jerman Dengan Tema Unterwegs** Hal 216-223
Willyam Gunawan Tampubolon, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Intan Hartanti Sitompul, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Monica Destauli Harianja, Universitas Negeri Medan, Indonesia
- Persepsi Siswa SD dalam Penggunaan Strategi Reading Aloud dan Sustained Silent Reading Terhadap Kemampuan Menjelaskan Isi Bacaan** Hal 224-233
Fitryatul Irfani, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Heriza Dwi Suryani, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Adrias Adrias, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Nur Azmi Almi, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Struktur dan Ciri-Ciri Teks Argumentasi dalam Bahasa Indonesia: Analisis dan Contoh** Hal 234-243
Anissa Dwi Utami, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Miftahul Fadlilah, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Nadya Quratul Aini, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Rahmi Aulia Syafutri, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar** Hal 244-252
Nazla Asyifa, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Putri Azizah, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Valen Tania, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK)
Asosiasi Periset Bahasa Sastra Indonesia

E-ISSN: 3025-7476
P-ISSN: 3025-7484

Available online at: <https://journal.aspirasi.or.id/index.php/Semantik>

Pengaruh Model Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SD Hal 253-258

Nurul Ikhsani Putri, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Monica Puspa Cahyani, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Adrias Adrias, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Nur Azmi Alwi, Universitas Negeri Padang, Indonesia