

**Semantik :
Jurnal
Riset Ilmu Pendidikan,
Bahasa dan Budaya**

Volume 3 No. 2 May 2025



SEMANTIK
JURNAL RISET ILMU PENDIDIKAN, BAHASA DAN BUDAYA
VOLUME. 3 NOMOR. 2 MEI 2025

FOKUS DAN RUANG LINGKUP JURNAL

Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) dengan E-ISSN .: 3025-7476:. P-ISSN .: 3025-7484 jurnal yang dikhususkan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Asosiasi Periset Bahasa Sastra Indonesia. Jurnal ini adalah Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya yang ditinjau sejawat dan terbuka. Bidang studi dalam jurnal ini meliputi sub kelompok Pendidikan, Bahasa dan Budaya. Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia dan diterbitkan 1 tahun 4 kali (Februari, Mei, Agustus dan November).

Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) Artikel yang diterbitkan dalam Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) mencakup hasil penelitian ilmiah asli (prioritas), artikel tinjauan ilmiah baru (bukan prioritas), atau komentar atau kritik artikel dalam Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK). Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) MENERIMA naskah atau artikel dari berbagai akademisi dan peneliti baik internasional maupun nasional.

Artikel yang diterbitkan dalam jurnal adalah artikel yang telah melalui proses review oleh Mitra Bebestari (*peer-review*). **Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK)** hanya menerima artikel yang berasal dari hasil penelitian asli (prioritas), dan artikel tinjauan ilmiah baru (non-prioritas). Keputusan untuk menerima atau tidak menerima artikel ilmiah dalam jurnal ini merupakan hak Dewan Redaksi berdasarkan rekomendasi Mitra Reviewer.

INFORMASI PENGINDEKSAN JURNAL

Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) dengan E-ISSN .: 3025-7476:. P-ISSN .: 3025-7484 <https://journal.aspirasi.or.id/index.php/Semantik> merupakan *jurnal peer-review* yang telah terindeks di beberapa pengindeks terkemuka, antara lain: *Google Scholar; Penjaga Referensi Digital (GARUDA); Copernicus; Dimensi; Menghubungkan Penelitian dan Peneliti (ORCID); Referensi Silang DOI.*



GARUDA
GARBA RUJUKAN DIGITAL

**I² WORLD
of
JOURNALS**



Dimensions

ORCID
Connecting research and researchers



Crossref doi

SEMANTIK
JURNAL RISET ILMU PENDIDIKAN, BAHASA DAN BUDAYA
VOLUME. 3 NOMOR. 2 MEI 2025

TIM EDITORIAL

Editor in chief/ Ketua Dewan Editor

Prof. Dr. Bani Sudardi, M. Hum ; Universitas Sebelas Maret, Indonesia

Editorial Board/ Anggota Dewan Editor

Dr. Mimin Sahmini, S.S.,M.Pd. ; Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi, Indonesia
Roni Nugraha Syafroni, S.Pd., M.Pd. ; Universitas Singaperbangsa Karawang
Samsul Khabib, S.Pd., M.Pd. ; Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Shella Gherina Saptiany, M.Pd ; Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pariwisata Indonesia
Agnes Apyliana, M.Pd ; STKIP Darussalam Cilacap
Desty Endrawati Subroto., M.Pd ; Universitas Bina Bangsa
Dr. Heny Sulistyowati, M, Hum. ; Universitas PGRI Jombang

Peninjau/ Peer-Reviewers

uyun Bahtiar, M. Pd ; Universitas KH. A. Wahab Hasbullah, Indonesia
Rozita Yusniaty Lodo, S.S., M.Pd ; Universitas San Pedro
Sary Sukawati, M.Pd. ; Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi
Sri Supiah Cahyati, M.Pd. ; Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi
Betharia Sembiring Pandia, S.Pd., M.Hum ; STBA Persahabatan Internasional Asia
Desy Eva Laila Rokhmah, S.Pd., M.Hum ; Universitas Musamus Merauke
Dr. Abdul Ghofur, M.Pd. ; Universitas Negeri Medan

Penerbit:

Asosiasi Periset Bahasa Sastra Indonesia
berdasarkan S.K.Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia
NOMOR AHU-0000053.AH.01.07.TAHUN 2024

Alamat :Jl. Madesa, RT. 005, RW. 011, Kel. Kopo, Kec. Bojongloa Kaler, Kota Bandung,
Jawa Barat, Indonesia, 40233

Website : <https://aspirasi.or.id/>; email : info@aspirasi.or.id

SEMANTIK
JURNAL RISET ILMU PENDIDIKAN, BAHASA DAN BUDAYA
VOLUME. 3 NOMOR. 2 MEI 2025
KATA PENGANTAR

Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) dengan E-ISSN .: 3025-7476:. P-ISSN .: 3025-7484 jurnal yang dikhususkan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Asosiasi Periset Bahasa Sastra Indonesia. Jurnal ini adalah Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya yang ditinjau sejawat dan terbuka. Bidang studi dalam jurnal ini meliputi sub kelompok Pendidikan, Bahasa dan Budaya. Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia dan diterbitkan 1 tahun 4 kali (Februari, Mei, Agustus dan November).

Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) Artikel yang diterbitkan dalam Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) mencakup hasil penelitian ilmiah asli (prioritas), artikel tinjauan ilmiah baru (bukan prioritas), atau komentar atau kritik artikel dalam Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK). Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) MENERIMA naskah atau artikel dari berbagai akademisi dan peneliti baik internasional maupun nasional.

Peninjau memberikan penilaian orisinalitas, kejelasan penyajian, kontribusi terhadap bidang/sains. Jurnal ini menerbitkan *artikel penelitian*, *artikel tinjauan/tinjauan literatur*, laporan kasus dan *artikel konsep/kebijakan*, di semua bidang Jurnal Kemitraan Komunitas menerima artikel dalam bahasa Inggris dan. Artikel yang akan diterbitkan adalah karya asli dan belum pernah diterbitkan. Artikel entri akan ditinjau oleh tim peninjau internal dan eksternal. Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK) menerima artikel dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia.

Dewan Redaksi akan berupaya untuk terus meningkatkan kualitas jurnal sehingga dapat menjadi salah satu acuan terpenting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para Reviewer beserta anggota Dewan Redaksi dan semua pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Salam

Pemimpin Redaksi

SEMANTIK
JURNAL RISET ILMU PENDIDIKAN, BAHASA DAN BUDAYA
VOLUME. 3 NOMOR. 2 MEI 2025

DAFTAR ISI

- | | |
|--|------------------|
| Analisis Kebijakan Pengembangan Toba Caldera Geopark: Perspektif Kritis Terhadap Dampak Lingkungan dan Keadilan Sosial Bagi Masyarakat Adat | Hal 01-09 |
| Qania Azmi, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Fadillah Tasali, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Inne Jeniarti, Universitas Negeri Medan, Indonesia
M. Joharis, Universitas Negeri Medan, Indonesia | |
| Penerapan Kaidah Bahasa Indonesia yang Baik serta Analisis Kesalahan Fonologi dan Morfologi | Hal 10-20 |
| Siti Athirah Permaisuri Athirah, Universitas Islam Makassar, Indonesia
Rahma Ashari Hamzah, Universitas Islam Makassar, Indonesia
M. Ashri Said, Universitas Islam Makassar, Indonesia | |
| Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Animasi 3D Menggunakan Aplikasi Plotagon Studio Pada Materi Pergerakan Organisasi Menuju Kemerdekaan di SMP Cendana DDI Samarinda | Hal 21-37 |
| Hendi Sopian, Universitas Mulawarman, Indonesia
Muhamad Sopyan, Universitas Mulawarman, Indonesia | |
| Penggunaan Media Quizizz dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI dan BP di Kelas VIII SMP Negeri 1 Jenangan Ponorogo | Hal 38-54 |
| Septya Azhari Putri Wardana, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, Indonesia
Zamzam Mustofa, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, Indonesia | |
| Dampak Globalisasi terhadap Pendidikan Islam | Hal 55-63 |
| Ira Kurnia Putri, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia
Misra Misra, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia | |
| Analisis Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Melalui Media Audiovisual pada Mahasiswa PBI Universitas Siliwangi | Hal 64-73 |
| Cici Parida, Universitas Siliwangi, Indonesia
Nadila Wijayanti Putri, Universitas Siliwangi, Indonesia
Sopa Namira, Universitas Siliwangi, Indonesia | |
| Analisis Kemampuan Menyimak Informasi dari Media Audio pada Siswa Kelas VI SD | Hal 74-86 |
| Yaumi Aulia Fadira, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Chandra Chandra, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Inggria Kharisma, Universitas Negeri Padang, Indonesia | |

- Analisis Kemampuan Memahami Makna Konotasi dan Denotasi pada Siswa Kelas VI SD** Hal 86-95
Windu Tri Mukherna, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Chandra Chandra, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Inggria Kharisma, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Analisis Pemahaman Siswa Terhadap Menulis Teks Eksplanasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia** Hal 96-102
Meysy Fauziah, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Chandra Chandra, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Salmains Safitri Syam, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Analisis Kesenjangan Antara Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar** Hal 103-112
Selvi Selvi, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Chandra Chandra, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Salmains Safitri Syam, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Pemanfaatan Media Audio Visual sebagai Sarana Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar : Strategi, Manfaat, dan Implementasinya** Hal 113-121
Hamida Azzahra, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Chandra Chandra, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Inggria Kharisma, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Analisis Efektivitas Aplikasi Drops dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang pada Pemula** Hal 122-128
Dimas Akbar Tama, IPB University, Indonesia
Syifa Nursaadah, IPB University, Indonesia
Fatih Kawakib Kartono, IPB University, Indonesia
Ferrol Azki Mashudi, IPB University, Indonesia
Humannisa Rubina Lestari, IPB University, Indonesia
- Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar : Perspektif Kognitif dan Psikomotorik** Hal 129-139
Natasya Rey Fadila, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Chandra Chandra, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Salmains Safitri Syam, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Analisis Pembelajaran Siswa Kelas III dalam Membaca Intensif Teks Naratif di Sekolah Dasar** Hal 140-153
Nabilla Muchmaina, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Chandra Chandra, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Salmains Safitri Syam, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Interferensi Dialek Lokal terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar** Hal 154-160
Fathiya Desnika, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Adrias Adrias, Indonesia
Salmains Safitri Syam, Universitas Negeri Padang, Indonesia

- Strategi Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar** Hal 161-173
Mutia Dwi Andini, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Chandra Chandra, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Salmainsi Safitri Syam, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi** Hal 174-186
Dina Fitri Setyawati, Universitas Muhammadiyah Gresik, Indonesia
Afakhrul Masub Bakhtiar, Universitas Muhammadiyah Gresik, Indonesia
Iqnatia Alfiansyah, Universitas Muhammadiyah Gresik, Indonesia
- Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah di SMP Muhammadiyah 48 Medan** Hal 187-207
Intan Ramadani, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia
Inom Nasution, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia
Zulkifli Tanjung, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia
- Membangun Generasi Berintegritas melalui Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Nasional** Hal 208-217
Cut Kumala Sari, Universitas Samudra, Indonesia
Tria Nur Maulida, Universitas Samudra, Indonesia
Yeliani Marlina Situmorang, Universitas Samudra, Indonesia
- Peran Lingkungan Sekolah dan Teman Sebaya dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SD IT Permata Kita** Hal 218-224
Silvia Ningrum, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Sartono Sartono, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Efektivitas Metode Simak-Respons dalam Meningkatkan Hasil Belajar Menyimak pada Siswa SMP Kelas VII** Hal 225-234
Rahma Amalia, Universitas Siliwangi, Indonesia
Intan Nabila Azahra, Universitas Siliwangi, Indonesia
Silmi Aulia Nurul Qolbi, Universitas Siliwangi, Indonesia
- Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Mahasiswa Menggunakan GNU Octave** Hal 235-241
Sahrul Romadona, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia
Yahfizham Yahfizham, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia
- Kajian Literatur : Efektivitas Cerpen dalam Menumbuhkan Kreativitas Menulis Siswa Kelas IV SD** Hal 242-248
Salsabilla Cahaya Putri, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Nengsi Amelia Nainggolan, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Syahroini Syahroini, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Syahrial Syahrial, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi Reading Guide pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Serdang Bedagai Hal 249-263

Mutia Mauliddiya, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia
Mardianto Mardianto, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia
Nirwana Anas, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia

Pengaruh Program Habitulasi terhadap Penguatan Karakter Siswa SDN No. 67 Kota Timur Kota Gorontalo Hal 264-277

Ridha Fitriani J. Ode Bau, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia
Salma Halidu, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia
Isnanto Isnanto, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia
Gamar Abdullah, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia
Candra Cuga, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

Struktur dan Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Teruslah Bodoh Jangan Pintar Karya Tere Liye Hal 278-294

Krisyadi Dwi Sukma, Universitas Wiralodra, Indonesia
Imas Juidah, Universitas Wiralodra, Indonesia
Eli Herlina, Universitas Wiralodra, Indonesia
Saroni Saroni, Universitas Wiralodra, Indonesia

Analisis Potensi dan Tantangan dalam Penggunaan AI di Bidang Pendidikan Revalya Nadya, Universitas Siliwangi, Indonesia Hal 295-309

Ika Amalia, Universitas Siliwangi, Indonesia
Ichsan Fauzi Rachman, Universitas Siliwangi, Indonesia

Pengembangan Media E-Book untuk Materi Morfem Bebas dan Terikat pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Hal 310-320

Nadia Nadila, Universitas Samudra, Indonesia
Ayu Nafira, Universitas Samudra, Indonesia
Herawati Herawati, Universitas Samudra, Indonesia
Lidia Agnesia Lumban Batu, Universitas Samudra, Indonesia

Peran Pendidikan dan Lingkungan dalam Mempersiapkan Kemandirian Karir Remaja Hal 321-328

Susidah Ernawati, Universitas Sriwijaya, Indonesia
Hardiyawansyah Hardiyawansyah, Universitas Sriwijaya, Indonesia
Mgs Hasrul Haris, Universitas Sriwijaya, Indonesia
Sani Safitri, Universitas Sriwijaya, Indonesia
Syarifuddin Syarifuddin, Universitas Sriwijaya, Indonesia

Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa di Sekolah Dasar Hal 329-339

Nayla Adhwa, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Nurul Faeza, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Nur Azmi Alwi, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Salmainsi Safitri Syam, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya (SEMANTIK)
Asosiasi Periset Bahasa Sastra Indonesia

E-ISSN: 3025-7476
P-ISSN: 3025-7484

Available online at: <https://journal.aspirasi.or.id/index.php/Semantik>

**The Use of ELSA Speak Application to Improve Pronunciation Accuracy of
Ninth Graders at SMPN 1 Gondang** Hal 340-347

Ayuk Puput Wilujing, Universitas Bhinneka PGRI, Indonesia
Dina Karikawati, Universitas Bhinneka PGRI, Indonesia