



Pengaruh Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Baptis Medan

Gita Rimayati Situmorang¹, Rogate A.T Gultom², Robinhot Sihombing³

^{1,2,3} Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Korespondensi penulis: gitarimasitumorang@gmail.com

Abstract. *This research aims to determine the influence of library collections on the reading interest of Medan Baptist Theological College students. This research uses a quantitative approach with inferential statistics. With a total population of 88 Medan Baptist Theological College students in 2023. Data was collected using a 30-item questionnaire compiled by the author based on variable indicators according to theory. The results of data analysis show that there is a positive and significant influence in the Library Collection on the Reading Interest of Medan Baptist Theological College Students: 1) Test the analysis requirements: a) test the positive influence, the value $r_{xy} = 0.462 > r_{table} (\alpha=0.05, n=31) = 0.355$, thus it is known that there is a positive influence between variable Thus, there is a significant relationship between variable b) Regression coefficient of determination test (r^2) = 21.31%. 3) Test the hypothesis using the F test to obtain $F_{count} > F_{table}$, namely $7.854 > 4.00$. Thus H_a is accepted and H_0 is rejected.*

Keywords: *Library Collection, Students' Reading Interes*

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Baptis Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan statistik inferensial. Dengan populasi seluruh mahasiswa-mahasiswi Sekolah Tinggi Teologi Baptis Medan tahun 2023 yang berjumlah 88 orang. Data dikumpulkan dengan angket sebanyak 30 item yang disusun oleh penulis berdasarkan indikator variabel sesuai teori. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dalam Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Baptis Medan: 1) Uji persyaratan analisis: a) uji pengaruh yang positif diperoleh nilai $r_{xy} = 0,462 > r_{tabel}(\alpha=0,05,n=31) = 0,355$ dengan demikian diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif antara variabel X dengan variabel Y. b) Uji signifikan hubungan diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,803 > t_{tabel}(\alpha=0,05,dk=n-2=29) = 2,045$ dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y. 2) Uji pengaruh: a) Uji persamaan regresi, diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 12,970 + 0,612X$. b) Uji koefisien determinasi regresi (r^2) = 21,31%. 3) Uji hipotesis dengan menggunakan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $7,854 > 4,00$. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci: Koleksi Perpustakaan, Minat Baca Mahasiswa.

LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan salah satu cara untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Dengan adanya pendidikan dapat meningkatkan kehidupan bangsa dan mencerdaskan sumber daya manusia. Sumber daya manusia akan jauh lebih baik jika didorong dengan pendidikan yang bermutu. Menurut Wiranto dkk dalam buku Sadirman mengatakan bahwa perpustakaan adalah fasilitas atau suatu tempat yang menyediakan sarana bahan atau koleksi bacaan.(Sadirman Anwar, 2019, Hlm. 7). Perpustakaan berperan penting dalam mendukung pendidikan, dimana dengan adanya perpustakaan dapat menjadi pusat pembelajaran dan setiap orang dapat mengakses informasi serta dapat belajar dengan secara individu maupun berkelompok. Menurut Wahadaniah dalam buku Irwan mengatakan bahwa minat baca dapat diartikan sebagai keinginan yang kuat yang ditandai

dengan usaha untuk membaca dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dalam diri seseorang. (Bangsawan, 2023, p. Hlm. 1)

Menurut Sutarno, minat baca yang baik akan meningkat apabila tersedia koleksi bahan pustaka yang menarik, memadai, baik jenis maupun mutunya. Sedangkan menurut jurnal Khalida Azril ketersediaan koleksi perpustakaan sangat mempengaruhi minat baca. Hal ini berarti koleksi perpustakaan yang lengkap dapat mendukung dan meningkatkan minat baca. Fasilitas bahan atau koleksi bacaan yang baik dapat meningkatkan minat baca mahasiswa melalui aksesibilitas yang mudah, koleksi buku yang beragam, fasilitas penunjang yang memadai, pelayanan yang baik dan lingkungan budaya yang mendorong minat baca mahasiswa.

Akan tetapi berdasarkan pengamatan penulis pada mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Baptis Medan bahwa minat baca beberapa mahasiswa masih rendah. Hal ini ditandai dengan mahasiswa yang malas untuk membaca buku, malas pergi ke perpustakaan, kurangnya kesadaran mahasiswa akan pentingnya membaca, kurangnya dorongan atau lingkungan yang mendukung untuk rajin membaca, serta perkembangan teknologi yang membuat mahasiswa lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bermain game dan lebih tertarik untuk hiburan digital daripada membaca buku. Selain pengamatan penulis juga melakukan wawancara dengan seorang mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Baptis Medan yaitu N. Silitonga dan M. Nadapdap 1 Agustus 2023. Beliau mengatakan bahwa sebagian mahasiswa minat bacanya rendah karena mereka lebih suka mencari informasi lewat internet dan mahasiswa berkunjung ke perpustakaan hanya karena didorong oleh dosen mata kuliahnya untuk mencari tugas dan bukan karena dorongan dari dalam diri sendiri.

Berdasarkan uraian di atas, maka dilakukan penelitian untuk mengetahui adanya pengaruh koleksi perpustakaan terhadap minat baca mahasiswa. Dengan demikian, penelitian yang akan dilakukan berjudul “Pengaruh Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Baptis Medan”

KAJIAN TEORITIS

Koleksi Perpustakaan

Pengertian Koleksi Perpustakaan

Koleksi perpustakaan merupakan semua kelengkapan perpustakaan yang tersedia dalam perpustakaan untuk digunakan oleh pengunjung sesuai kebutuhannya.

Menurut Ade kohar koleksi perpustakaan adalah yang mencakup berbagai format bahan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan alternatif para pemakai perpustakaan terhadap media rekam informasi.(Afrizal, 2019, p. Hlm. 2) Menurut Prastowo bahwa koleksi dari perpustakaan pada dasarnya adalah sekumpulan bahan pustaka, baik itu yang berbentuk buku maupun non-buku, yang dikelola sedemikian rupa oleh suatu perpustakaan untuk turut serta menjamin kelancaran dan keberhasilan kegiatan proses pembelajaran sekolah.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa koleksi adalah suatu istilah yang digunakan secara luas di dunia perpustakaan untuk menyatakan bahan perpustakaan apa saja yang harus diadakan di perpustakaan.

Minat Baca Mahasiswa

Pengertian Minat Baca Mahasiswa

Menurut Muhibbin Syah dalam jurnal Laila Rahmawati bahwa minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah, keinginan. Menurut Slameto, minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Oleh sebab itu, ada juga yang mengartikan minat adalah perasaan senang atau tidak senang terhadap suatu objek.(Rahmawati, 2022, p. Hlm. 2-3) Menurut safari dalam jurnal Ony Dina Maharani, ddk. mengatakan bahwa indikator minat baca dibagi menjadi empat aspek, yakni: 1) kesukaan, 2) ketertarikan, 3) perhatian, dan 4) keterlibatan.

Berdasarkan pendapat di atas penulis mengambil kesimpulan bahwa minat baca merupakan suatu keinginan/gairah seseorang untuk memperoleh pengetahuan melalui membaca yang didorong atas kemauan diri sendiri tanpa adanya unsur paksaan dari orang lain.

Faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca

Menurut Miflen, dalam jurnal Hasana ada dua faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik, yaitu: a) Faktor dari dalam yaitu sifat pembawaan dan b) Faktor eksternal(Hasana, 2020, p. Hlm. 3). Sedangkan menurut Reber dalam Muhibbin faktor internal yang mempengaruhi minat baca tersebut adalah: pemusatan perhatian, keingintahuan, motivasi dan kebutuhan, dan faktor eksternal seperti: dorongan dari orang tua, dorongan dari guru dan rekan, ketersediaan sarana dan prasarana atau fasilitas dan keadaan lingkungan(Sudarsana & Pd, 2020, p. Hlm. 2-4)

Berdasarkan pendapat di atas penulis menyimpulkan bahwa minat baca seseorang dapat dipengaruhi oleh faktor internal (dalam diri sendiri) seperti pemusatan perhatian, keingintahuan, motivasi dan kebutuhan dan faktor eksternal (dari luar diri sendiri) seperti dorongan dari orang tua, dorongan dari guru dan rekan, ketersediaan sarana dan prasarana atau fasilitas dan keadaan lingkungan.

Kerangka Berpikir

Perpustakaan pada hakikatnya adalah pusat sumber belajar dan sumber informasi bagi pemakainya. Perpustakaan dapat pula diartikan sebagai tempat kumpulan buku-buku atau tempat buku-buku dihimpun dan diorganisasikan sebagai media belajar mahasiswa, sebuah perpustakaan yang baik harus mampu menjadi sebuah tempat yang nyaman bagi mahasiswa untuk belajar dalam menciptakan kenyamanan dan menarik mahasiswa agar berkunjung ke perpustakaan tentunya perpustakaan harus memperhatikan koleksi perpustakaan yang memadai, koleksi perpustakaan tentunya akan dapat menarik minat baca mahasiswa. Minat baca mahasiswa merupakan usaha sadar yang dilakukan oleh seseorang untuk mencari serta menggali informasi melalui sumber baca, buku, jurnal, artikel, jurnal penelitian dan lain-lain.

Minat baca pada seseorang tidak dapat tumbuh dengan begitu saja, untuk meningkatkan keinginan seseorang dalam membaca tentunya diperlukan berbagai upaya yang memerlukan tahap-tahapan yang panjang dan berkesinambungan dan perpustakaan harus dapat menciptakan strategi yang baik dan efektif serta memperhatikan koleksi perpustakaan. Dalam meningkatkan kualitas layanan sehingga dapat menarik minat baca bagi mahasiswa.

Hipotesa Penelitian

Hipotesa merupakan jawaban sementara dari suatu penelitian yang harus diuji kebenarannya melalui data yang terkumpul. Berkaitan dengan hal tersebut yang menjadi hipotesis penelitian adalah terdapat Pengaruh Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Baptis Medan.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian metode kuantitatif deskriptif. Menurut Sugiyono metode penelitian kuantitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, pengumpulan data dan menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi dimana penelitian yang dilakukan pada populasi jelas akan menggunakan statistik deskriptif dalam analisisnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi data Penelitian

Data Variabel X (Koleksi Perpustakaan)

Distribusi pilihan jawaban tentang Koleksi Perpustakaan (Variabel X) sebagai berikut:

Tabel 1 Distribusi Frekuensi Variabel X

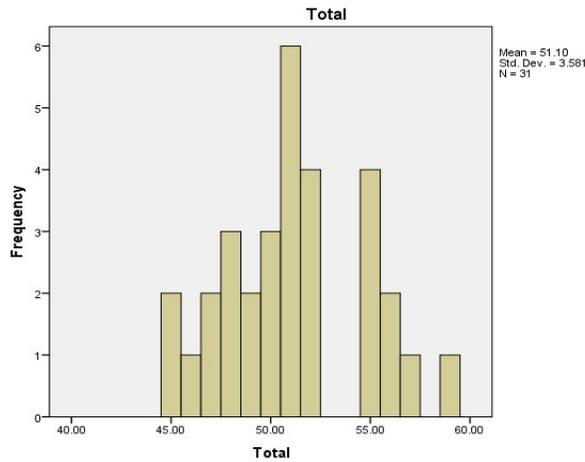
Koleksi Perpustakaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 45.00	2	6.5	6.5	6.5
46.00	1	3.2	3.2	9.7
47.00	2	6.5	6.5	16.1
48.00	3	9.7	9.7	25.8
49.00	2	6.5	6.5	32.3
50.00	3	9.7	9.7	41.9
51.00	6	19.4	19.4	61.3
52.00	4	12.9	12.9	74.2
55.00	4	12.9	12.9	87.1
56.00	2	6.5	6.5	93.5
57.00	1	3.2	3.2	96.8
59.00	1		3.2	100.0
Total	31	100.0	100.0	

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi variabel Koleksi Perpustakaan, dapat digambarkan dalam histogram sebagai berikut:

Gambar 1.

Histogram Distribusi Frekuensi Variabel X



Data Variabel Y (Minat Baca Mahasiswa)

Distribusi pilihan jawaban tentang Minat Baca Mahasiswa (Variabel Y) sebagai berikut:

Tabel 2 Distribusi Frekuensi Variabel Y
Minat Baca Mahasiswa

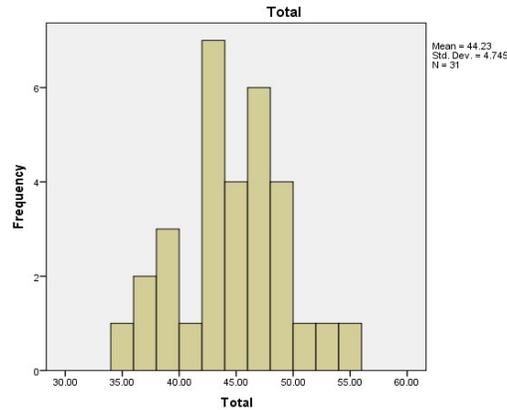
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 35.00	1	3.2	3.2	3.2
37.00	2	6.5	6.5	9.7
38.00	2	6.5	6.5	16.1
39.00	1	3.2	3.2	19.4
41.00	1	3.2	3.2	22.6
42.00	4	12.9	12.9	35.5
43.00	3	9.7	9.7	45.2
44.00	3	9.7	9.7	54.8
45.00	1	3.2	3.2	58.1
46.00	3	9.7	9.7	67.7
47.00	3	9.7	9.7	77.4
48.00	2	6.5	6.5	83.9
49.00	2	6.5	6.5	90.3
51.00	1	3.2	3.2	93.5

53.00	1	3.2	3.2	96.8
55.00	1	3.2	3.2	100.0
Total	31	100.0	100.0	

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi variabel minat baca mahasiswa, dapat digambarkan dalam histogram sebagai berikut:

Gambar 2.

Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Y



Uji Persyaratan Analisis

Uji Normalitas

Hasil uji normalitas dapat dilihat dari SPSS 25 seperti pada tabel berikut ini.

Tabel 3 Uji Normalitas Antara Variabel X Dan Y
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		31
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.20901881
Most Extreme Differences	Absolute	.110
	Positive	.082
	Negative	-.110
Test Statistic		.110
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,200 artinya lebih besar dari 0,05 ($0,200 > 0,05$), maka berdistribusi normal.

Pengolahan Data Penelitian

Uji Korelasi Variabel X Terhadap Variabel Y

Uji korelasi dengan rumus korelasi Product Moment Pearson sebagai berikut:

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{(N\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

Hasil uji korelasi setelah dihitung dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS 25.00

Tabel 4 Uji Korelasi Variabel X Terhadap Variabel Y
Correlations

		Kelengkapan Koleksi Buku	Minat Baca Mahasiswa
Koleksi Perpustakaan	Pearson Correlation	1	.462**
	Sig. (2-tailed)		.009
	N	31	31
Minat Baca Mahasiswa	Pearson Correlation	.462**	1
	Sig. (2-tailed)	.009	
	N	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil perhitungan r_{xy} menggunakan rumus Korelasi Product Moment Pearson diperoleh nilai r_{xy} 0,462. Nilai r-hitung dibandingkan dengan nilai r tabel ($\alpha=0,05$, IK-95%, $n=11$) yaitu 0,355 diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ $0,462 > 0,355$ dengan demikian terdapat pengaruh yang positif antara variabel X dengan variabel Y.

Uji Signifikan Hubungan (uji t)

Rumus signifikan ditunjukkan dengan rumus yang dikemukakan Sugiyono: $t = r \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$ Berikut ini adalah uji signifikan hubungan dengan menggunakan bantuan SPSS 25.00

Tabel 5.
Hasil Uji Signifikan Hubungan
Coefficients

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	12.970	11.179		1.160	.255

Koleksi Perpustakaan	.612	.218	.462	2.803	.009
----------------------	------	------	------	--------------	------

a. Dependent Variable: Minat Baca Mahasiswa

Diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,803. Harga t_{hitung} tersebut selanjutnya dibandingkan dengan harga t_{tabel} untuk α 0,05% uji dua pihak dan $dk-n-2=31- 2=29$, maka diperoleh $t_{tabel} = 2,045$. Diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,803 > 2,045$ dengan demikian dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y.

Analisis Regresi

Analisis regresi dapat dilakukan dengan rumus:

$$\hat{Y} = a + bx$$

Dimana:

\hat{Y} = Nilai yang diprediksikan

a konstanta

b= Koefisien regresi

X= Nilai variabel X

Untuk mengetahui konstanta regresi (a) dan koefisien arah (b) digunakan rumus yang dikemukakan oleh Sudjana:

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{N(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{N(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

Tabel 6.

Hasil Analisis Regresi

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	12.970	11.179		1.160	.255
Koleksi Perpustakaan	.612	.218	.462	2.803	.009

a. Dependent Variable: Minat Baca Mahasiswa

Untuk mengetahui persamaan regresi Y atas X digunakan rumus: $\hat{Y} = a + bx$. Dengan memasukkan nilai-nilai yang diperoleh dari perhitungan di atas, maka diperoleh persamaan regresi sederhana yaitu: $\hat{Y} = 12,970 + 0,612 X$. Persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta 12,970 maka untuk setiap penambahan variabel X (koleksi perpustakaan) sebesar satu satuan unit maka akan terjadi penambahan

variabel Y (minat baca mahasiswa) sebesar 0,612 dari nilai manajemen kelas tersebut (variabel X).

Uji Koefisien Determinasi (r^2)

Hasil uji koefisien determinasi menggunakan bantuan aplikasi SPSS 25.00.

Tabel 7. Uji Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.462 ^a	.213	.186	4.281

a. Predictors: (Constant), Kelengkapan Koleksi Buku

b. Dependent Variable: Minat Baca Mahasiswa

Koefisien determinasi (r^2) dapat dihitung dengan rumus

$$r^2 = (r_{xy})^2$$

$$r^2 = (0,462)^2$$

$$r^2 = 0,2131$$

Selanjutnya menurut Sugiyono, "Dari uji koefisien determinasi dapat dihitung besarnya persentase efektifitas X atas Y diketahui dengan mengalikan nilai dengan 100% ($r^2 \times 100\%$)." Dari hasil perhitungan diperoleh $r^2 = 0,2131$ dari nilai determinasi (r^2) dapat diketahui persentase pengaruh Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Baptist Medan adalah sebesar (r^2) $\times 100\% = 0,2131 \times 100\% = 21,31\%$

Pengujian Nilai F

Hasil perhitungan Analisis Varians (ANOVA) dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS 25.

Tabel 8.

Hasil Perhitungan Analisis Varians Untuk Regresi Sederhana

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	143.944	1	143.944	7.854	.009 ^b
Residual	531.475	29	18.327		
Total	675.419	30			

a. Dependent Variable: Minat Baca Mahasiswa

b. Predictors: (Constant), Koleksi Perpustakaan

Dari tabel perhitungan di atas diperoleh F_{hitung} sebesar 0,7854 dan jika dikonsultasikan dengan F_{tabel} ($\alpha=0,05$.dk pembilang k (variabel independen)= 1, dk penyebut = $n-k = 31-1=30$)=400, maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $7,854 > 4,00$ dari nilai tersebut dapat ditentukan hipotesis penelitian apakah diterima atau ditolak:

$$H_0 = \beta=0 \text{ ditolak dan } H_a = \beta \neq 0 \text{ diterima jika } F_{hitung} \geq F_{tabel}$$

Maka dari ketentuan di atas maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Baptis Medan.

Pengujian Hipotesa

Hipotesa yang diuji adalah

H_a = Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan $\alpha = 0,05$ artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel X terhadap Y maka hipotesa diterima

H_0 = Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ dengan $\alpha = 0,05$ artinya tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel X terhadap Y maka hipotesa ditolak

Berdasarkan hasil persamaan regresi linier sederhana, $F=7,854 > 4,00$ sementara F_{tabel} (df) = $N-2 = 31-1 = 30 = 4,00$, Maka dapat di ambil kesimpulan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ oleh sebab itu H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Baptis Medan

Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Baptis Medan, maka pembahasan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh nilai $r_{xy} = 0,462$. Nilai r_{hitung} dibandingkan dengan nilai r_{tabel} ($\alpha=0,05$. IK=95%, $n=11$) yaitu 0,355 diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ $0,462 > 0,355$ dengan demikian terdapat pengaruh yang positif antara variabel X dengan variabel Y.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,803. Harga t_{hitung} tersebut selanjutnya dibandingkan dengan harga t_{tabel} untuk $\alpha 0,05\%$ uji dua pihak dan $dk=n-2=31-2=29$, maka diperoleh $t_{tabel} = 2,045$. Diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,803 > 2,045$ dengan demikian dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara

variabel X dengan variabel Y yaitu pengaruh yang signifikan antara Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Baptist Medan

Dari uji regresi diperoleh: a) Persamaan regresi adalah $\hat{Y} = 12,970 + 0,612 X$ Persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta =12,970 maka untuk setiap penambahan variabel X (koleksi perpustakaan) sebesar satu satuan unit maka akan terjadi penambahan variabel Y (minat baca mahasiswa) sebesar 0,612 dari nilai manajemen kelas tersebut (variabel X). b) dari uji koefisien determinasi diperoleh nilai $r^2 = 0,2131$ dari nilai determinasi (r^2) dapat diketahui persentase pengaruh Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Baptist Medan adalah sebesar $(r^2) \times 100\% = 0,2131 \times 100\% = 21,31\%$.

Dari uji F diperoleh nilai dari daftar analisis varians di atas diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 7,854 dan jika dikonsultasikan dengan F_{tabel} ($\alpha=0,05$, dk pembilang k (variabel independen) = 1, dk penyebut = $n-k = 31-1 = 30$) = 4,00 maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $7,854 > 4,00$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian maka dapat diketahui bahwa hipotesa penelitian diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Baptist Medan.

KESIMPULAN

Kesimpulan Berdasarkan Teori

Perpustakaan merupakan sebuah tempat atau ruangan yang berisikan beragam jenis buku, baik buku fiksi dan nonfiksi, makala, karya tulis dan jurnal. Minat baca merupakan suatu keinginan/gairah seseorang untuk memperoleh pengetahuan melalui membaca yang didorong atas kemauan diri sendiri tanpa adanya unsur paksaan dari orang lain. Minat baca seseorang dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal.

Kesimpulan Berdasarkan Hasil Penelitian

- Berdasarkan uji hubungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $0,462 > 0,355$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $2,805 > 2,000$.
- Berdasarkan uji pengaruh diperoleh koefisien determinasi $r^2 = 21,31\%$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $7,854 > 4,00$ pada taraf = 0,05.

Kesimpulan Akhir

Berdasarkan teoritis dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesa penelitian dibuktikan kebenarannya yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa.

DAFTAR REFERENSI

- Afrizal. (2019). *Mengenal Koleksi Perpustakaan*. 3(2), 1–14.
- Anwar, S., Maskur, S., & Jailani, M. (2019). *Manajemen Perpustakaan*. PT Indragiri.
- Bangsawan, I. P. R. (2023). *Mengembangkan Minat Baca*. PT Pustaka Adhikara Mediatama.
- Hasana. (2020). *Upaya Peningkat Minat Membaca Karya Sastra Peserta Didik Man 3 Kota Jambi*. 1(2), 123–129.
- Rahmawati, L. (2022). *Upaya meningkatkan minat baca pada peserta didik usia sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah*. 23(2), 105–112.
- Sudarsana, D. U., & Pd, M. (2020). *Pembinaan Minat Baca*. 1(2), 1–49.