

Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya

Volume 3 No. 2 April 2025

MORFOLOGI

JURNAL ILMU PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA DAN BUDAYA

VOLUME. 3 NOMOR. 2 APRIL 2025

FOKUS DAN RUANG LINGKUP JURNAL

Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya dengan E-ISSN .: 3025-6038:. P-ISSN .: 3025-6011 jurnal yang dikhususkan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Asosiasi Periset Bahasa Sastra Indonesia. Jurnal ini adalah Journal of Education, Language, Literature and Culture yang peer-review dan terbuka. Bidang studi dalam jurnal ini meliputi sub-kelompok Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya. **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya** menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia dan diterbitkan 1 tahun 6 kali (Februari, April, Juni, Agustus, Oktober dan Desember).

Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya Artikel yang diterbitkan dalam **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya** mencakup hasil penelitian ilmiah asli (prioritas), artikel tinjauan ilmiah baru (bukan prioritas), atau komentar atau kritik artikel dalam **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya**. **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya** MENERIMA naskah atau artikel dari berbagai akademisi dan peneliti baik internasional maupun nasional.

Artikel yang diterbitkan dalam jurnal adalah artikel yang telah melalui proses review oleh Mitra Bebestari (*peer-review*). **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya** hanya menerima artikel yang berasal dari hasil penelitian asli (prioritas prioritas), dan artikel tinjauan ilmiah baru (non-prioritas). Keputusan untuk menerima atau tidak menerima artikel ilmiah dalam jurnal ini merupakan hak Dewan Redaksi berdasarkan rekomendasi Mitra Reviewer.

INFORMASI PENGINDEKSAN JURNAL

Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya dengan E-ISSN .: 3025-6038:. P-ISSN .: 3025-6011 <https://journal.aspirasi.or.id/index.php/morfologi> merupakan *jurnal peer-review* yang telah terindeks di beberapa pengindeks terkemuka, antara lain: *Google Scholar*; *Penjaga Referensi Digital (GARUDA)*; *Copernicus*; *Dimensi*; *Menghubungkan Penelitian dan Peneliti (ORCID)*; *Referensi Silang DOI*.



GARUDA
GARBA RUJUKAN DIGITAL

**I^{WORLD}
of
JOURNALS**



Dimensions

ORCID
Connecting research and researchers



Crossref doi

MORFOLOGI
JURNAL ILMU PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA DAN BUDAYA
VOLUME. 3 NOMOR. 2 APRIL 2025

TIM EDITORIAL

Editor in chief/ Ketua Dewan Editor

Dr. Musyawir, S.Pd., M.Pd. ; Universitas Iqra Buru, Indonesia

Editorial Board/ Anggota Dewan Editor

Dr. Petrus Jacob Pattiasina, S.Pd.,M.Pd ; Universitas Pattiasina, Indonesia
Dr. La Ino, S.Pd., M.Hum. ; Universitas Halu Oleo, Indonesia
Syamsia, S.S., M.Pd ; Institut Sains dan Kependidikan Kie Raha Maluku Utara, Indonesia
Ika Susanti, S.Pd., M.Hum. ; Institut Teknologi dan Bisnis Semarang, Indonesia
Andri Cahyo Purnomo, S.Pd., M.Pd. ; Universitas Raharja, Indonesia
Iis Siti Salamah Azzahra, M.Pd. ; Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi,
Indonesia
Novia Winda, M.Pd. ; Universitas PGRI Kalimantan, Indonesia
Prof. Dr. H. Syamsul Ghufron, M.Si. ; Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Indonesia

Peninjau/ Peer-Reviewers

Dr. Supadi, M.Pi., M.Pd., S.Pd ; Universitas Indraprasta PGRI, Indonesia
Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. ; Universitas Peradaban, Indonesia
Mai Yuliasri Simarmata, M.Pd ; IKIP PGRI Pontianak, Indonesia
Konradus Silvester Jenahut, S.Pd., M.Pd. ; Universitas San Pedro, Indonesia
Samsul Khabib, S.Pd., M.Pd. ; Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Indonesia
Bisarul Ihsan, M.Pd. ; Universitas Islam Darul `ulum, Indonesia
Chamelya Vivi Crystanty Sene, S.Pd., M.Pd ; Universitas San Pedro, Indonesia
Dr. Ahmad Husin, M. Si., M.Pd. ; Universitas Bakti Indonesia, Indonesia

Penerbit:

Asosiasi Periset Bahasa Sastra Indonesia

berdasarkan S.K.Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia
NOMOR AHU-0000053.AH.01.07.TAHUN 2024
Alamat :Jl. Madesa, RT. 005, RW. 011, Kel. Kopo, Kec. Bojongloa Kaler, Kota Bandung,
Jawa Barat, Indonesia, 40233
Website : <https://aspirasi.or.id/>; email : info@aspirasi.or.id

MORFOLOGI
JURNAL ILMU PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA DAN BUDAYA
VOLUME. 3 NOMOR. 2 APRIL 2025

KATA PENGANTAR

Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya dengan E-ISSN .: 3025-6038:. P-ISSN .: 3025-6011 jurnal yang dikhususkan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Asosiasi Periset Bahasa Sastra Indonesia. Jurnal ini adalah Journal of Education, Language, Literature and Culture yang peer-review dan terbuka. Bidang studi dalam jurnal ini meliputi sub-kelompok Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya. **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya** menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia dan diterbitkan 1 tahun 6 kali (Februari, April, Juni, Agustus, Oktober dan Desember).

Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya Artikel yang diterbitkan dalam **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya** mencakup hasil penelitian ilmiah asli (prioritas), artikel tinjauan ilmiah baru (bukan prioritas), atau komentar atau kritik artikel dalam **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya**. **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya** MENERIMA naskah atau artikel dari berbagai akademisi dan peneliti baik internasional maupun nasional.

Peninjau memberikan penilaian orisinalitas, kejelasan penyajian, kontribusi terhadap bidang/sains. Jurnal ini menerbitkan *artikel penelitian*, *artikel tinjauan/tinjauan literatur*, laporan kasus dan *artikel konsep/kebijakan*, di semua bidang Jurnal Kemitraan Komunitas menerima artikel dalam bahasa Inggris dan. Artikel yang akan diterbitkan adalah karya asli dan belum pernah diterbitkan. Artikel entri akan ditinjau oleh tim peninjau internal dan eksternal. **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya** menerima artikel dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia.

Dewan Redaksi akan berupaya untuk terus meningkatkan kualitas jurnal sehingga dapat menjadi salah satu acuan terpenting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para Reviewer beserta anggota Dewan Redaksi dan semua pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Salam

Pemimpin Redaksi

MORFOLOGI

JURNAL ILMU PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA DAN BUDAYA

VOLUME. 3 NOMOR. 2 APRIL 2025

Metode Tematik dalam Pembelajaran Bahasa Perspektif Siswa dan Guru Hal 01-12

Indah Tri Susanti, Universitas Muhammadiyah Jember, Indonesia
Nanda Berlian Dwi Maulita, Universitas Muhammadiyah Jember, Indonesia
Shafa Aura Anindya, Universitas Muhammadiyah Jember, Indonesia

Analisis Tindak Tutur Lokusi dalam Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP pada Kanal YouTube Helza RN Hal 13-40

Monica Anggraini Choirunisa, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Lu'lu' Nur Fadiya, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Asiah Khairunnisa Azzahra, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Windi Elika Sari, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Rani Diah Setyaningsih, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Asep Purwo Yudi Utomo, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Iwan Hardi Saputro, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Nurnaningsih Nurnaningsih, Universitas Veteran Bangun Nusantara, Indonesia

Analisis Tindak Tutur Direktif dalam Daftar Putar Video Taman Edukasi Kenalan sama Animasi dalam Kanal Youtube Kok Bisa? Hal 41-64

Muhammad Rizal Rusdi, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Febriyani Kusumaningrum, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Octa Surya Pradana, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Tulus Eko Sriyandoyo, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Lintang Kusumaningrat, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Asep Purwo Yudi Utomo, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Rossi Galih Kesuma, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Zuhrul Anam, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Efektivitas Media TikTok Berbasis Model Discovery Learning terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas X MA Al-Falah Sukabumi Hal 65-73

Eriska Febrianty, Universitas Suryakencana, Indonesia
Djeje Djeje, Universitas Suryakencana, Indonesia
Rifafida Rahmatillah, Universitas Suryakencana, Indonesia
Unus Unus, Universitas Suryakencana, Indonesia
Ikhsan Ikhsan, Universitas Suryakencana, Indonesia
Aan Hasanah, Universitas Suryakencana, Indonesia

The Importance of English Pronunciation in Our Life Hal 74-79

Karunia Amanda Z, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia
Salwa Salsabila, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia
Shinta Nurfidha, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia
Yani Lubis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia

- Analisis Bentuk Perubahan Makna Kata Bahasa Indonesia pada Platform Instagram** Hal 80-91
Trisnawati Bura, Universitas Muhammadiyah Maumere, Indonesia
Maria Palmavita, Universitas Muhammadiyah Maumere, Indonesia
Rabita Isnanda, Universitas Muhammadiyah Maumere, Indonesia
Fatimatul Jahro, Universitas Muhammadiyah Maumere, Indonesia
Yosefa De Ancieta, Universitas Muhammadiyah Maumere, Indonesia
- Analisis Penggunaan Amsal (Perumpamaan) dalam Al-Quran : Kajian Sociolinguistik Arab** Hal 92-105
Soleh Soleh, Universitas Al Azhar Indonesia, Indonesia
- Kurangnya Minat Baca di Kalangan Mahasiswa : Studi Kasus di Universitas Muhammadiyah Maumere** Hal 106-119
Yeremias Bardi, Universitas Muhammadiyah Maumere, Indonesia
Rikarda Nivani Dholo Bala Maria Ermelinda Bunga, Universitas Muhammadiyah Maumere, Indonesia
Fransiska Putri Andriany, Universitas Muhammadiyah Maumere, Indonesia
Anastasia Doa Nestiana Pare, Universitas Muhammadiyah Maumere, Indonesia
Risky Afrizal Donatus Datoq, Universitas Muhammadiyah Maumere, Indonesia
Wahban Az Zuhaili Razak Misbah Nurrahim, Universitas Muhammadiyah Maumere, Indonesia
- Persepsi dan Representasi Perempuan Dalam Budaya Arab: Tinjauan Pustaka** Hal 120-132
Abdullah Sami, Universitas Al Azhar, Indonesia
- Prosedur Pengelolaan Surat Masuk di Kantor Pos Medan Provinsi Sumatera Utara** Hal 133-138
Kristina Natalia Situmorang, Universitas HKBP Nommensen Medan, Indonesia
Taruli Hutajulu, Universitas HKBP Nommensen Medan, Indonesia
E M. Rivaldo Sinukaban, Universitas HKBP Nommensen Medan, Indonesia
Renita Br Saragih, Universitas HKBP Nommensen Medan, Indonesia
- Pengembangan Media Roda Putar Kebudayaan (Rotan) untuk Pembelajaran Tematik Tema 7 Sub-Tema 2 Kelas IV SDN Inpres 1 Samili** Hal 139-149
Wulandari Wulandari, STKIP Taman Siswa Bima, Indonesia
Tati Haryati, STKIP Taman Siswa Bima, Indonesia
Roni Irawan, STKIP Taman Siswa Bima, Indonesia
- Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak** Hal 150-161
Clarasita Natasya Naibaho, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Fitri Aulina Tampubolon, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Yenti Siburian, Universitas Negeri Medan, Indonesia
M. Surip, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Pentingnya Bahasa Indonesia dalam Membangun Kesadaran Demokrasi di Sekolah pada Mahasiswa/i Jurusan PPKn Hal 162-168

Amalia Apriliani, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Joya Urmila Lubis, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Trima Uasito Tampubolon, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Petrus Medikson Pardede, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Nurul Azizah, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Analisis Kesalahan Berbahasa pada Buku Matematika Diskrit Berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) Hal 169-179

Feronika Br. Siahaan, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Lenni Mariana Harahap, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Lucia Lidia Sinaga, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Natasya Agustina, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Ika Febriana, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Peran Teknologi dalam Membantu Anak Tunarungu Berkomunikasi Hal 180-190

Zahra Tussyifa Izzati, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Fera Ningsih Banurea, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Chairani Dwi Putri, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Rut Yemima, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Anastasya M. Manurung, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Afif Arahman, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Lili Tansliova, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Anggia Puteri, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Pengembangan Media Cerita Bergambar pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Inpres Rabakodo Hal 191-201

Naufal Fadlan, STKIP Taman Siswa Bima, Indonesia
A. Gafar Hidayat, STKIP Taman Siswa Bima, Indonesia
Ratnah Ratnah, STKIP Taman Siswa Bima, Indonesia

Analisis Kemampuan Literasi Sains di Sekolah Dasar Kota Medan Hal 202-213

Mikael Pardomuan Hutabarat, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Bonita Manullang, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Anggreni Tamba, Universitas Negeri Medan, Indonesia
M. Surip, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Pengembangan Buku Cerita Bergambar pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV SDN 04 Tente Hal 214-221

Imam Kurniawan, STKIP Taman Siswa Bima, Indonesia
Zulharman Zulharman, STKIP Taman Siswa Bima, Indonesia
Zulkifli Zulkifli, STKIP Taman Siswa Bima, Indonesia

Tantangan dan Solusi Pendidikan Inklusi di Sumatera Utara : Mewujudkan Kesetaraan Pendidikan Untuk Semua Anak Hal 222-238

Deswan Clever Feelly Krist Zega, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Egina Shinta Bella Br. Ginting, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Jessica Yolanda Lumban Gaol, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Marina Gabriella Hutagalung, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Natasya Agatha Putri Jawak, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Shely Dwira Simorangkir, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Tiurma Sania V M Munthe, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Lily Tansliova, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Video Animasi Hal 239-247

terhadap Kemampuan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Diandra Nofita, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Cerillia Nanda Ocktaviani, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Adrias Adrias, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Fadila Suciana, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Dinamika Bahasa Indonesia di Era Digital : Antara Perkembangan Linguistik dan Tantangan Preservasi Hal 248-257

Esa Peggy Nerida Manurung, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Jesika Lolo Karina Manik, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Gracesela Septiana Sibuea, Universitas Negeri Medan, Indonesia
M. Surip, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Penyebab Lemahnya Budaya Membaca di Kalangan Siswa Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka karena Bergantung dengan Aplikasi Chat GPT Hal 258-265

Deli Puspita Anjani, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Diandra Nofita, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Adrias Adrias, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Fadila Suciana, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 di Sekolah Dasar Hal 266-275

Dhea Tri Amanda Fiska, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Diva Andriani, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Adrias Adrias, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Fadila Suciana, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar Kelas II MI Miftahul Huda Hal 276-286

Mitha Annisa Rachma, Universitas Muhammadiyah Gresik, Indonesia
Arissona Dia Indah Sari, Universitas Muhammadiyah Gresik, Indonesia
Arya Setya Nugroho, Universitas Muhammadiyah Gresik, Indonesia

Mengasah Kecerdasan Anak dengan Soal HOTS: Strategi Efektif untuk Pembelajaran di SD **Hal 287-296**

Cindy Marsya Putri, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Adrias Adrias, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Salmainsi Syafitri Syam, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Penggunaan Teknologi dalam Membantu Peserta Didik Sekolah Dasar dengan Kesulitan Membaca : Literature Review **Hal 297-307**

Febrina Damayanti, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Dina Rahayu, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Adrias Adrias, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Salmainsi Safitri Syam, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Systematic Literature Review : Strategi dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Narasi Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar **Hal 308-316**

Gustina Nasution, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Adrias Adrias, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Aissy Putri Zulkarnaini, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Teori, Genre, Jenis Sastra Anak **Hal 317-330**

Alfina Almunawar, Universitas Islam Makassar, Indonesia
Rahma Ashari Hamzah, Universitas Islam Makassar, Indonesia
Sri Sugiarti, Universitas Islam Makassar, Indonesia

Apresiasi Sastra Produktif Penerapan Pendekatan Parafrastis dan Analitis Terhadap Sastra Anak **Hal 331-341**

Riska Nur Magfira Rusdi, Universitas Islam Makassar, Indonesia
Rahma Ashari Hamzah, Universitas Islam Makassar, Indonesia
Ahmad Dzaky Syahrir, Universitas Islam Makassar, Indonesia

Menghidupkan Kembali Sastra Lama Bersama Nadia Omara Melalui Cerita Rakyat Kalimantan Selatan di Era Digital **Hal 342-353**

Nabila Ramadhani Putri, Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia

Strategi Meningkatkan Minat Membaca melalui Pemilihan Teks Bahasa Arab yang Menarik di PP Darut Tauhid Patemon **Hal 354-366**

Lusyiana Efendy, Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Probolinggo, Indonesia
Ainur Rofiq Sofa, Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Probolinggo, Indonesia