

Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya

Volume 3 No. 3 Juni 2025

MORFOLOGI
JURNAL ILMU PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA DAN BUDAYA
VOLUME. 3 NOMOR. 3 JUNI 2025

FOKUS DAN RUANG LINGKUP JURNAL

Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya dengan E-ISSN .: 3025-6038:. P-ISSN .: 3025-6011 jurnal yang dikhususkan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Asosiasi Periset Bahasa Sastra Indonesia. Jurnal ini adalah Journal of Education, Language, Literature and Culture yang peer-review dan terbuka. Bidang studi dalam jurnal ini meliputi sub-kelompok Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya. **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya** menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia dan diterbitkan 1 tahun 6 kali (Februari, April, Juni, Agustus, Oktober dan Desember).

Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya Artikel yang diterbitkan dalam **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya** mencakup hasil penelitian ilmiah asli (prioritas), artikel tinjauan ilmiah baru (bukan prioritas), atau komentar atau kritik artikel dalam **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya**. **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya** MENERIMA naskah atau artikel dari berbagai akademisi dan peneliti baik internasional maupun nasional.

Artikel yang diterbitkan dalam jurnal adalah artikel yang telah melalui proses review oleh Mitra Bebestari (*peer-review*). **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya** hanya menerima artikel yang berasal dari hasil penelitian asli (prioritas prioritas), dan artikel tinjauan ilmiah baru (non-prioritas). Keputusan untuk menerima atau tidak menerima artikel ilmiah dalam jurnal ini merupakan hak Dewan Redaksi berdasarkan rekomendasi Mitra Reviewer.

INFORMASI PENGINDEKSAN JURNAL

Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya dengan E-ISSN .: 3025-6038:. P-ISSN .: 3025-6011 <https://journal.aspirasi.or.id/index.php/morfologi> merupakan *jurnal peer-review* yang telah terindeks di beberapa pengindeks terkemuka, antara lain: *Google Scholar*; *Penjaga Referensi Digital (GARUDA)*; *Copernicus*; *Dimensi*; *Menghubungkan Penelitian dan Peneliti (ORCID)*; *Referensi Silang DOI*.



GARUDA
GARBA RUJUKAN DIGITAL

I^{WORLD} OF JOURNALS



Dimensions

ORCID
Connecting research and researchers



Crossref doi

MORFOLOGI
JURNAL ILMU PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA DAN BUDAYA
VOLUME. 3 NOMOR. 3 JUNI 2025

TIM EDITORIAL

Editor in chief/ Ketua Dewan Editor

Dr. Musyawir, S.Pd., M.Pd. ; Universitas Iqra Buru, Indonesia

Editorial Board/ Anggota Dewan Editor

Dr. Petrus Jacob Pattiasina, S.Pd.,M.Pd ; Universitas Pattiasina, Indonesia
Dr. La Ino, S.Pd., M.Hum. ; Universitas Halu Oleo, Indonesia
Syamsia, S.S., M.Pd ; Institut Sains dan Kependidikan Kie Raha Maluku Utara, Indonesia
Ika Susanti, S.Pd., M.Hum. ; Institut Teknologi dan Bisnis Semarang, Indonesia
Andri Cahyo Purnomo, S.Pd., M.Pd. ; Universitas Raharja, Indonesia
Iis Siti Salamah Azzahra, M.Pd. ; Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi,
Indonesia
Novia Winda, M.Pd. ; Universitas PGRI Kalimantan, Indonesia
Prof. Dr. H. Syamsul Ghufron, M.Si. ; Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Indonesia

Peninjau/ Peer-Reviewers

Dr. Supadi, M.Pi., M.Pd., S.Pd ; Universitas Indraprasta PGRI, Indonesia
Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. ; Universitas Peradaban, Indonesia
Mai Yuliasri Simarmata, M.Pd ; IKIP PGRI Pontianak, Indonesia
Konradus Silvester Jenahut, S.Pd., M.Pd. ; Universitas San Pedro, Indonesia
Samsul Khabib, S.Pd., M.Pd. ; Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Indonesia
Bisarul Ihsan, M.Pd. ; Universitas Islam Darul `ulum, Indonesia
Chamelya Vivi Crystanty Sene, S.Pd., M.Pd ; Universitas San Pedro, Indonesia
Dr. Ahmad Husin, M. Si., M.Pd. ; Universitas Bakti Indonesia, Indonesia

Penerbit:

Asosiasi Periset Bahasa Sastra Indonesia

berdasarkan S.K.Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia
NOMOR AHU-0000053.AH.01.07.TAHUN 2024
Alamat :Jl. Madesa, RT. 005, RW. 011, Kel. Kopo, Kec. Bojongloa Kaler, Kota Bandung,
Jawa Barat, Indonesia, 40233
Website : <https://aspirasi.or.id/>; email : info@aspirasi.or.id

MORFOLOGI
JURNAL ILMU PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA DAN BUDAYA
VOLUME. 3 NOMOR. 3 JUNI 2025

KATA PENGANTAR

Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya dengan E-ISSN .: 3025-6038:. P-ISSN .: 3025-6011 jurnal yang dikhususkan untuk publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan oleh Asosiasi Periset Bahasa Sastra Indonesia. Jurnal ini adalah Journal of Education, Language, Literature and Culture yang peer-review dan terbuka. Bidang studi dalam jurnal ini meliputi sub-kelompok Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya. **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya** menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia dan diterbitkan 1 tahun 6 kali (Februari, April, Juni, Agustus, Oktober dan Desember).

Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya Artikel yang diterbitkan dalam **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya** mencakup hasil penelitian ilmiah asli (prioritas), artikel tinjauan ilmiah baru (bukan prioritas), atau komentar atau kritik artikel dalam **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya**. **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya** MENERIMA naskah atau artikel dari berbagai akademisi dan peneliti baik internasional maupun nasional.

Peninjau memberikan penilaian orisinalitas, kejelasan penyajian, kontribusi terhadap bidang/sains. Jurnal ini menerbitkan *artikel penelitian*, *artikel tinjauan/tinjauan literatur*, laporan kasus dan *artikel konsep/kebijakan*, di semua bidang Jurnal Kemitraan Komunitas menerima artikel dalam bahasa Inggris dan. Artikel yang akan diterbitkan adalah karya asli dan belum pernah diterbitkan. Artikel entri akan ditinjau oleh tim peninjau internal dan eksternal. **Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya** menerima artikel dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia.

Dewan Redaksi akan berupaya untuk terus meningkatkan kualitas jurnal sehingga dapat menjadi salah satu acuan terpenting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para Reviewer beserta anggota Dewan Redaksi dan semua pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Salam

Pemimpin Redaksi

MORFOLOGI
JURNAL ILMU PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA DAN BUDAYA
VOLUME. 3 NOMOR. 3 JUNI 2025

Nilai Pendidikan Karakter pada Novel “I’m Not Stupid” Karya Khusnul Art Alya Hafizha, Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia	Hal 01-17
Analisis Kemampuan Membaca Lancar Level 2 Kelas II Sekolah Dasar Hammi Roqiba Lubis, Universitas Negeri Padang, Indonesia Chandra Chandra, Universitas Negeri Padang, Indonesia Inggria Kharisma, Universitas Negeri Padang, Indonesia	Hal 18-25
Analisis Faktor Keberhasilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar Hasnatul Fadhilah, Universitas Negeri Padang, Indonesia Chandra Chandra, Universitas Negeri Padang, Indonesia Inggria Kharisma, Universitas Negeri Padang, Indonesia	Hal 26-34
Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa IV Sekolah Dasar di SDN 0404 Janjiraja Hafni Laila Sari Siregar, Universitas Negeri Padang, Indonesia Chandra Chandra, Universitas Negeri Padang, Indonesia Inggria Kharisma, Universitas Negeri Padang, Indonesia	Hal 35-43
Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Pemecahan Masalah Matematis pada Soal Cerita di Sekolah Dasar Siti Aisyah, Universitas Negeri Padang, Indonesia Salmainsi Safitri Syam, Universitas Negeri Padang, Indonesia Chandra Chandra, Universitas Negeri Padang, Indonesia	Hal 44-52
Pendidikan Seks Anak di Lingkungan Sekolah : Tindakan Pencegahan Terhadap Tindak Kekerasan dan Pelecehan Seksual Lidia Agnesia Lumban Batu, Universitas Samudra, Indonesia Escanna Kabeakan, Universitas Samudra, Indonesia Cut Kumala Sari, Universitas Samudra, Indonesia	Hal 53-64
Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Mila Hanifa, Universitas Negeri Padang, Indonesia Chandra Chandra, Universitas Negeri Padang, Indonesia Salmainsi Safitri Syam, Universitas Negeri Padang, Indonesia	Hal 65-74
Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Lancar Level 3 di Kelas Rendah Mita Riwanda, Universitas Negeri Padang, Indonesia Chandra Chandra, Universitas Negeri Padang, Indonesia Salmainsi Syafitri Syam, Universitas Negeri Padang, Indonesia	Hal 106-119

- Analisis Kemampuan Membaca Lancar Siswa Kelas 1 di Sekolah Dasar** Hal 83-90
Indah Insani Rambe, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Chandra Chandra, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Inggria Kharisma, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Analisis Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar** Hal 91-99
Asiatul Fadilla, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Chandra Chandra, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Inggria Kharisma, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Agribisnis Tanaman Pangan Holtikultura SMKN 1 Gondang Nganjuk** Hal 100-109
Yeni Listiana Purnama Putri, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia
Pramita Laksitarahmi Isrianto, Pramita Laksitarahmi Isrianto, Indonesia
Siti Nuriyah, SMKN 1 Gondang, Indonesia
- Literasi Review: Urgensi Pendidikan Seks di Sekolah: Mencegah Bukan Mengajarkan** Hal 110-118
Nadia Nadila, Universitas Samudra, Indonesia
Ayu Nafira, Universitas Samudra, Indonesia
Cut Kumala Sari, Universitas Samudra, Indonesia
- Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas V di Sekolah Dasar** Hal 119-126
Fajar Herdiansyah, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, Indonesia
Ilyas Idris, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, Indonesia
- Urgensi Pendidikan Seks di Sekolah Mencegah Bukan Mengajarkan: Membangun Generasi Muda yang Sehat dan Bertanggung Jawab** Hal 127-133
Cut Kumala Sari, Universitas Samudra Indonesia, Indonesia
Melianda Putri, Universitas Samudra Indonesia, Indonesia
Delima Putri, Universitas Samudra Indonesia, Indonesia
- Optimalisasi Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Interaktif Berbasis Game dan Literasi di Sekolah Dasar Negeri 08 Salimpaung** Hal 134-137
Yarisda Ningsih, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Nur azmi Alwi, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Intan Resnika, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Nabila Isya Farhan, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Penggunaan Model Predict-Observ-Expail (POE) dalam Mengatasi Miskonsepsi Siswa SD materi Efek Rumah Kaca** Hal 138-145
Dwinta Syifva Liandi, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Adrias Adrias, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Salmainsi Safitri Syam, Universitas Negeri Padang, Indonesia

- Pengembangan Modul IPAS Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa MI** Hal 146-171
Aswah Julita, UIN Sultan Thaha Syaifuddin Jambi, Indonesia
Boby Syefrinando, UIN Sultan Thaha Syaifuddin Jambi, Indonesia
- Peningkatan Hasil Belajar Materi Keliling Bangun Datar Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) di Kelas V SDN 15 Anduring Kota Padang** Hal 185-200
Okza Zulfa, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Melva Zainil, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar Negeri 002/IX Sekernan Muaro Jambi** Hal 201-210
Mita Afrianti, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Sifuddin Jambi, Indonesia
- Persepsi Masyarakat Kampung Kranggan Wetan Kota Bekasi terhadap Upacara Pernikahan Penghayat Kepercayaan Aliran Kebatinan Perjalanan** Hal 211-220
Deny Mardi N, Universitas 17 Agustus 1945 Semarang, Indonesia
Vicky Verry Angga, Universitas 17 Agustus 1945 Semarang, Indonesia
- Program Pengabdian Kemasyarakatan: Optimalisasi Pembelajaran Nahwu melalui Kitab Al Miftah di Pesantren Motivator Qur'an Darussalam Klaseman** Hal 221-232
Ainur Rofiq Sofa, Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Probolinggo, Indonesia
Irma Erviana, Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Probolinggo, Indonesia
- Menulis Kalimat Argumentatif : Kemampuan dan Tantangan Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar** Hal 233-242
Ana Istiqomah Asyraf, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Chandra Chandra, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Inggria Kharisma, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Analisis Kesehatan Mental Pelajar di Era Pembelajaran Digital** Hal 243-251
Putri Masayu Asahri, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Sartono Sartono, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Tradhisi Pethik Laut di Kecamatan Muncar Kabupaten Banyuwangi Kajian Folklor** Hal 252-265
Lenny Ayu Rahmawati, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia
Octo Dendy Andriyanto, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

Pengembangan Media Flipbook untuk Analisis Jenis Kalimat di Kelas 5 SD Negeri 12 Kota Langsa Hal 266-275

Armayanti Armayanti, Universitas Samudra, Indonesia
Najwa Syahada Gusna, Universitas Samudra, Indonesia
Seni Ayu Ana Tasya, Universitas Samudra, Indonesia
Wildan Sajali Harahap, Universitas Samudra, Indonesia
Juliati Juliati, Universitas Samudra, Indonesia

Efektivitas Pembelajaran Tematik Integratif Kelas 1 di Sekolah Dasar Negeri Kranggot Kota Cilegon Hal 276-284

Ifa Elfiyanti, Universitas Bina Bangsa, Indonesia
Desty Endrawati Subroto, Universitas Bina Bangsa, Indonesia
Frailani Magfiroh, Universitas Bina Bangsa, Indonesia
Dewi Hanifah Zauharun Nafsah Billa Anggrini, Universitas Bina Bangsa, Indonesia
Teguh Nurhadi Mugni, Universitas Bina Bangsa, Indonesia

Pentingnya Pendidikan Karakter untuk Peserta Didik SD Ditengah Perkembangan Teknologi Hal 285-292

Keyzia Dwi Riyani, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Adrias Adrias, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Aissy Putri Zulkarnaini, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Pengaruh Pola Duduk di Kelas Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar Hal 293-299

Rahmi Gusni Herman, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Puti Michelle Maryam, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Paris Naofel Ramadhan, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Sartono Sartono, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Peran Kepala Sekolah dalam Pengambilan Keputusan di SDN 004 Teluk Durian (Kepulauan Anambas) Hal 300-310

Wildansyah Lubis, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Winara Winara, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Sartika Sari Sinaga, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Veronika Banjarnahor, Universitas Negeri Medan, Indonesia
Esra Theresia Sinambela, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Pengembangan Model Asesmen Formatif untuk Meningkatkan Integritas Akademik dan Kejujuran Siswa Sekolah Dasar Hal 311-319

Lailatul Zulfa, Universitas Negeri Islma K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Indonesia
Siti Mumun Muniroh, Universitas Negeri Islma K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Indonesia

Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis : Sebuah Meta-Analisis berdasarkan Jenjang Pendidikan dan Bentuk LKPD

Hal 354-366

Abdur Rahman Hakim, Univesitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia

Oktarisa Ramadhanti, Univesitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia

Hilda Ladan Bijani, Univesitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia

Rena Revita, Univesitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia